

锦州医科大学文件

锦医大校字〔2019〕183号

关于印发《锦州医科大学2019年 专业技术职务评聘办法》的通知

各单位、各部门：

《锦州医科大学2019年专业技术职务评聘办法》已经锦州医科大学职称评审委员会审议通过，并经校长办公会、党委常委会讨论同意，现印发给你们，请遵照执行。

- 附件：
1. 锦州医科大学2019年专业技术职务评聘办法
 2. 锦州医科大学2019年评聘各系列专业技术职务任职条件
 3. 锦州医科大学专业技术职务评聘申报材料认定的有关规定
 4. 锦州医科大学高级专业技术职务评聘量化赋分办法
 5. 锦州医科大学2019年高级专业技术职务评聘述职与论文答辩的有关要求
 6. 锦州医科大学高级专业技术职务评聘学科答辩评议项目及标准
 7. 锦州医科大学2019年职称评聘教学业绩量化赋分项目及标准一览表
 8. 锦州医科大学2019年职称评聘科研业绩量化赋分项目及标准一览表

二〇一九年九月二十四日

锦州医科大学党政办公室

2019年9月27日印发

附件 1:

锦州医科大学 2019 年专业技术职务评聘办法

第一章 总则

第一条 为认真贯彻落实《2019 年全省职称工作安排意见》（辽人社〔2019〕48 号）精神，推进职称制度与人才分类评价改革工作，充分发挥人才评价“指挥棒”作用，结合我校学科建设与发展需要，根据国家、辽宁省有关文件精神，结合我校实际，特制定本管理办法。

第二条 指导思想

以学科建设为龙头，以人才队伍建设为重点，以提升教育教学工作水平为目标，根据学科建设与学校发展的需要，引导专业技术人员进行高水平的科学研究，做出高水平的研究成果。强化岗位聘任，根据需要合理设岗，规范评聘程序，完善评审标准，提高评审质量。在评聘工作中体现“公开、公平、公正”的原则，建立竞争和激励机制，鼓励专业技术人员脱颖而出，不断优化我校专业技术人员队伍结构。

第三条 评聘范围

适用于聘任在学校及各附属医院专业技术岗位，从事专业技术工作的各系列专业技术人员（含学校“公开招聘的编制外人员”）。

从 2020 年开始，从事教学、科研、师资、学生、思想政治教育管理干部和主管上述工作的学校领导兼任教育管理研究工作的可参评社会科学研究职务。

第二章 评聘原则

第四条 坚持突出重点，有利于学校事业发展的原则。

第五条 坚持“干什么、评什么”，重视学术水平，突出业绩考核的原则。

第六条 坚持德才兼备，实行师德、医德、教学、医疗考核一票否决的原则。

第七条 坚持实事求是、“公平、公开、公正”、择优竞争的原则，整肃学术不端，杜绝学术腐败。

第三章 动态管理

第八条 健全考核制度，加强聘后管理，在聘用工作中实现能上能下。各系列职称聘任实行动态管理，聘期三年。聘期结束后进行考核，根据考核结果实行动态管理。

第四章 组织机构

第九条 由学校学术委员会下设的职称评审委员会负责学校专业技术职务评聘工作。办公室及秘书处设在学校人事处。其职责是公布评审制度、程序和规则，加强纪律约束，坚持公平公正，落实评审公开制度，主动接受监督。

第五章 评审政策及相关要求

第十条 现聘任在专业技术各等级岗位人员，在符合任职条件的前提下，可申报评聘上一层级岗位的最低等级。

第十一条 各系列专业技术职务评聘方式

（一）校部教师（含辅导员、组织员）、实验技术和社会科学研究（高校教育管理）系列的评聘实行“评聘结合”方式，即通过学校评审便可直接聘任。

（二）根据辽宁省人力资源和社会保障厅及辽宁省卫生健康委员会有关职称工作文件精神，我校三所附属医院编制人员的职称评聘工作由各自医院自行组织。其中，附属第一医院和附属第三医院编制人员申报卫生系列专业技术职务由本医院自主评聘，申报各系列专业技术职务人员的任职条件不得低于本文件中规定的任职条件；附属第二医院编制人员申报卫生系列专业技术职务由附属第二医院推荐至辽宁省卫生健康委员会统一评审，申报卫

生系列专业技术职务人员的任职条件以辽宁省卫生健康委员会为准，申报教师系列人员的任职条件不得低于本文件中规定的任职条件。三所附属医院其他系列的评审工作，由各院自行组织并推荐至相关评审机构后自主组织聘任，任职条件不得低于本文件中规定的任职条件。三所附属医院开展专业技术职务评聘工作前应将实施方案报学校备案，拟聘任各系列专业技术职务人员前需到学校人事处进行审批和备案。

卫生系列的高级专业技术职务评聘实行“考评聘结合”方式，即在辽宁省高级卫生专业技术资格专业实践能力考试合格的前提下（免试人员及已取得高级卫生专业技术资格的未聘人员除外），通过了相应评审机构的评审才可聘任。高级卫生专业技术资格专业实践能力考试的相关政策以辽宁省卫生健康委员会文件规定为准。

三所附属医院编制卫生系列同级评聘教师系列人员需在聘任卫生系列职称后第二年参加学校组织的教师职称评聘，评聘教师系列职称人员可在符合学校评审条件的前提下，由附属医院推荐，按照学校相应的教师系列职称评审要求，参加学校组织的教师系列职称评审，获得相应任职资格后由学校统一聘任。

（三）自然科学研究、图书、会计、出版、审计、编审、档案等我校无任职资格评审权的职称系列，其参评人员在符合学校评审条件的前提下，可按学校规定的任职年限提前一年参加学校或附属医院的评审及答辩。通过后由学校或附属医院推荐参加省里的资格考试或评审，待通过省主管部门资格评审，获得相应任职资格后，学校或附属医院组织聘任工作。

第十二条 辅导员系列专业技术职务评聘的相关要求

（一）一线专职辅导员在评聘辅导员系列专业技术职务时，学校实行序列单列，指标单列，评审单列，评审按照突出思想政

治工作业绩、注重思想政治教育科研能力和强调从事学生工作基本年限（连续从事辅导员工作五年以上）的原则进行。

（二）评聘辅导员系列专业技术职务人员，要根据工作需要开设博客，有相应的博文。

（三）评审条件参照教师系列职务任职条件执行。

（四）聘任辅导员系列高级专业技术职务的人员，除组织需要调动外，原则上聘任现专业技术职务五年内不得调离辅导员岗位。否则，现任专业技术职务自行解聘，并根据新岗位要求重新评聘相应的专业技术职务。

第十三条 专职组织员系列专业技术职务评聘的相关要求

（一）学校实行专职组织员系列专业技术职务序列单列，指标单列，评审单列，评审要体现党建工作要求，注重考察工作业绩和实效。

（二）评审条件按照《锦州医科大学 2019 年评聘教师（组织员）系列职务任职条件》执行。

（三）聘任专职组织员系列高级专业技术职务的人员，除组织需要调动外，原则上聘任现专业技术职务五年内不得调离专职组织员岗位。否则，现任专业技术职务自行解聘，并根据新岗位要求重新评聘相应的专业技术职务。

第十四条 以往经学校同意，通过省主管部门资格评审并已取得专业技术职务任职资格的未聘人员，取得任职资格满五年时，根据学校岗位空余情况可直接聘任（附属医院卫生系列除外）。

第十五条 新录用和调入我校（含附属医院）工作的专业技术人员，均按原聘任专业技术职务低聘一个层级（原单位为高校附属医院、三级甲等医院、省级以上医院、省属以上高校的工作人员，以及具有博士学位人员、引进的高层次人才和经学校批准录用的特殊人才除外），正式工作后可按学校条件评聘高一级专业技术职务。

第十六条 任现职期间，主动承担并圆满完成国家、省各项援外或支边任务，时间在一年以上者，如已取得高一级专业技术职务任职资格，可予以聘任；对正常参加评聘人员可予以一定的政策倾斜，只需符合省主管部门规定的任职资格条件，即可予以聘任。

第十七条 为解决附属医院历史遗留问题，对于已具备卫生系列专业技术职务任职资格，并符合下列情况之一者，在各附属医院专业技术岗位有空余的前提下，可在本人退休前一年的职称评聘中予以聘任，若满足学校职称评聘的学历、资历及基本任职条件，可不参加差额评审即可聘任：

（一）2009 年我校卫生系列专业技术职务评聘合一以前，在我校工作期间，取得卫生系列高级专业技术职务任职资格的未聘人员；

（二）调入我校前，原工作单位属于高校附属医院、三级甲等医院、省级以上医院、省属以上高校，并在原单位已取得卫生系列高级专业技术任职资格的未聘人员。

附属三院引进的锦州医科大学眼病中心特殊人才，按其已经获得的卫生系列专业技术职务任职资格，予以聘任。

第十八条 关于 2018-2020 年参与省级贫困县所辖乡村帮扶工作的相关专业技术人员职称政策：

（一）校部专业技术人员职称政策：

按照上级党委和学校党委工作要求，较好完成所在乡村的帮扶工作，年度考核均被评定为“合格”及以上档次，三年后达到当年晋升相应职称的入门条件基础上，可以享受职称晋升绿色通道政策。

在三年工作期间，年度考核被评定“合格”及以上档次者，可以按照当年职称工作安排正常参与晋升，每年职称晋升中相关教师的课时数核算可以按照所在教研室或所在单位的平均课时数就高计算。

（二）附属医院专业技术人员职称政策

按照上级党委和学校党委工作要求，较好完成所在乡村的帮扶工作，年度考核均被评定为“合格”及以上档次，三年后职称晋升可享受援外或支边相关政策。即：如已取得高一级专业技术职务任职资格，可予以聘任；对正常参加评聘人员，只需符合省主管部门规定的任职资格条件，即可予以聘任。

在三年工作期间，年度考核被评定“合格”及以上档次者，可以按照当年职称工作安排正常参与晋升，在达到当年职称入门条件基础上可等额晋升。

第十九条 各附属医院，因工作需要，岗位变动，需在医、药、护、技之间平转到现工作岗位的副高级专业技术职务人员，须聘任现专业技术职务满三年以上，从事拟申报专业工作满三年以上，按新岗位评聘条件同级转评相应系列专业技术职务（如平转有准入资格的专业，时间从取得执业注册时间算起）。已聘任正高级专业技术职务的人员不可再转评其他专业。

平转人员申报评聘正高级专业技术职务须从事平转后副主任医（药、护、技）师工作不少于五年。平转人员申报评聘副高级专业技术职务须从事平转后主治（管）医（药、护、技）师工作不少于五年。

各附属医院可以根据本单位岗位设置及岗位需求情况制定具体平转细则，报学校人事处备案。

第二十条 取得执业药师资格并聘用主管药师人员，应参加全国卫生专业技术资格考试取得主管药师资格后，方可申报上一级卫生专业技术资格，其任下一级专业技术资格时间可与取得执业药师时间连续计算。

第二十一条 严格把握破格评聘条件，不允许学历和资历双项破格（即学历和资历均达不到职称申报条件）申报。破格人员

在符合上级部门规定的评审条件基础上，还要符合学校的破格评聘条件，并且在学科答辩时使用外语答辩。申请资历破格，晋升正高级职务人员，必须具有博士学位。

第二十二条 为鼓励业绩突出的人才脱颖而出，学校设立职称评审“绿色通道”，符合绿色通道条件的参评人员可等额参加评聘。

第二十三条 因历史原因，原沈阳农学院锦州大学班毕业及文革大学毕业，可视为具有学士学位。

第二十四条 除教师系列和附属医院卫生系列之外的其它系列专业技术人员，如年满 50 周岁或参加工作满二十五年参评正高级专业技术职务、年满 45 周岁或参加工作满二十年（年满 40 周岁）参评副高级专业技术职务、年满 40 周岁或参加工作满十五年参评中级专业技术职务时，可适当放宽学历学位要求，按照相应职称评审主管部门关于职称晋升中学历学位的要求执行。

第二十五条 入选辽宁省百千万人才工程人员，不受学校规定的学位要求限制，百人层次人员可参评正高级专业技术职务，千人层次人员可参评副高级专业技术职务。

第二十六条 学校本部（除附属医院外）经组织批准，专业技术岗位发生变化的人员，应按新岗位评聘条件同级转评相应系列专业技术职务。已聘任正高级专业技术职务人员原则上不得转评其他系列。未参加同级转评人员原则上不允许跨系列评聘高级专业技术职务。

同级转评人员转评后，其新任职务的任职时间，一律从评聘通过之日算起，但评聘高一级专业技术职务时，专业相同或相近的，其转评前后的任职年限可合并计算。

学校严格控制其他职称系列转评教师系列。同级转评教师系列专业技术职务的人员，需到教师岗位工作一年以上且考核合格。

转评教师系列职务满三年后方可评聘高一级专业技术职务。其他系列同级转评教师系列高级专业技术职务人员，原则上要求具有博士学位。

第二十七条 我校专业技术职务评聘采用论文代表作制，在量化赋分时，每位参评人提交能代表自己水平的教学和科研类各不超过5篇论文作为代表作，正常赋分，其余的论文在原有分值的基础上乘以0.1系数进行赋分（教学和科研论文篇数在不同类型评审时分别计算）。

第六章 评审条件及要求

第二十八条 我校正常晋升各系列专业技术职务（包括教师、教育管理研究、实验技术、卫生以及其他各系列）的任职条件详见附件2，其中40周岁以下晋升各系列正高级专业技术职务时，需主持国家级纵向教学、科研项目1项以上。

第二十九条 破格评聘条件（适用于各职称系列）

对不具备规定学历或任职资历，但确有真才实学，业绩显著，贡献突出的专业技术人员，在任现职以来同时具备下列三项条件的，可破格评聘：

（一）正高级专业技术职务

1. 主持国家级纵向教学、科研项目（不含国家自然科学基金的应急项目和青年基金）。

2. 作为主要完成人（前3名）获省部级二等奖以上技术发明奖、自然科学奖、科技进步奖、哲学社会科学（优秀）成果奖及相当的科研奖励。

3. 作为第一作者，发表SCI(SSCI)论著单篇影响因子在10.0以上。

（二）副高级专业技术职务

1. 主持国家自然科学基金或国家社科基金及以上项目。

2. 作为主要完成人（前3名）获省部级三等奖、市级一等奖以上技术发明奖、自然科学奖、科技进步奖、哲学社会科学（优秀）成果奖及相当的科研奖励。

3. 作为第一作者，发表SCI（SSCI）论著单篇影响因子在7.0以上。

第三十条 “绿色通道”评聘条件（适用于各职称系列）

（一）正高级专业技术职务

在符合学历、资历及任职条件的前提下，任现职期内取得下列条件之一者，便可通过绿色通道等额评聘：

1. 主持2项以上国家级纵向教学、科研项目（其中申报自然科学类职称至少一项为国家自然科学基金面上项目，社会科学类职称至少一项为国家社科基金项目）。

2. 主持省部级以上重大教学项目，且经费在5万元以上。

3. 以主持人身份获省部级二等奖以上科研奖励，或以参与人身份获得国家级科研奖励（等级内额定获奖人员，有锦州医科大学的单位获奖证书）。

4. 作为主要完成人（等级内额定获奖人员，有锦州医科大学的单位获奖证书）获国家级教学成果奖，或以主持人身份获省部级教学成果一等奖。

5. 作为第一作者，发表SCI（SSCI）论著单篇影响因子在10.0以上。

6. 获省级授课比赛一等奖，或国家级授课比赛二等奖以上奖励。

7. 获辽宁省卫生健康委员会医学专业技能竞赛个人一等奖，或国家卫生健康委员会医学专业技能竞赛个人二等奖以上奖励。

（二）副高级专业技术职务

在符合学历、资历及任职条件的前提下，任现职期内取得下

列条件之一者，便可通过绿色通道等额评聘：

1. 主持国家自然科学基金或国家社科基金及以上项目（不含国家自然科学基金的应急项目和青年基金）。

2. 以主持人身份获省部级三等奖以上科研奖励。

3. 以主持人身份获省部级二等奖以上教学成果奖。

4. 作为第一作者，发表 SCI（SSCI）论著单篇影响因子在 7.0 以上。

5. 获厅局级授课比赛一等奖，或省级授课比赛二等奖，或国家级授课比赛三等奖以上奖励。

6. 获辽宁省卫生健康委员会医学专业技能竞赛个人二等奖，或国家卫生健康委员会医学专业技能竞赛个人三等奖以上奖励。

第三十一条 对于我校引进的博士学位的高层次人才，并在国外进行过一年以上科学研究和学术交流的人员，到我校工作起一年内，可不受原有专业技术资格和任职年限的限制，根据本人条件，直接申请参加相应级别专业技术职务的评聘。

评聘条件主要依据本人近五年内，以第一作者发表的 SCI（SSCI）论著情况决定，具体如下：

（一）评聘正高级职务：发表 SCI（SSCI）论著累计影响因子在 20.0 以上，且至少有 1 篇影响因子在 10.0 以上。

（二）评聘副高级职务：发表 SCI（SSCI）论著累计影响因子在 15.0 以上，且至少有 1 篇影响因子在 7.0 以上。

对于我校急需引进的社会科学的高层次人才，经学校学术委员会认定其学术水平后，到我校工作起一年内，可不受原有专业技术资格和任职年限的限制，根据本人条件，直接申请参加相应级别专业技术职务的评聘。

第三十二条 评聘高级专业技术职务人员，经学校人事处认定，任期内曾有连续一个月以上国内进修经历的(附属医院人员要

求曾有连续三个月以上进修经历，具体由附属医院负责认定)，可在职称量化赋分评审的总分中予以 0.5 的加分；在任期内曾有连续一个月以上国外进修学习经历的，可在职称量化赋分评审的总分中予以 1.0 的加分。

学校各学科专任教师，自愿全职到辅导员岗位工作锻炼的，可按照《辽宁医学院关于新教师到辅导员岗位锻炼的暂行规定》（辽医校字〔2014〕223 号）文件要求进行管理，并在晋升上一级专业技术职务时等同于“曾有连续一个月以上进修经历”，可在职称量化赋分评审的总分中予以 0.5 的加分。

第三十三条 高级专业技术职务量化赋分评审中，获博士学位证人员，可在职称量化赋分评审总分中予以 2.0 的加分。

第三十四条 为进一步加强“双师双能型”教师队伍建设，结合学校工作实际，从 2020 年起，评聘食品科学与工程、食品营养与检验教育、食品质量与安全、动物医学、动物科学和动植物检疫等相关专业高级职务人员，在任职期内，应有连续时间不少于 1 个月的，与所授专业相同或相关的在企业或科研机构从事生产、建设、服务、管理等工作经历。

第三十五条 为进一步支持和鼓励我校专业技术人员创新创业，促进科技成果转移转化，从 2020 年起，申请人提交的在兼职单位的工作业绩或者在职创办企业取得的成绩，几经所在单位及学校人事处、科技处等职能部门共同认定后，可作为专业技术职务评聘、岗位分级聘用及年度考核的重要依据，符合学校政策规定的业绩可以在专业技术职务评聘工作中进行量化赋分。从 2020 年起，我校对经所在单位及学校人事处、科技处等职能部门共同认定后的符合科技成果转化、应用技术研究开发类型的参评人员，取消学科答辩中报告论文环节，以在岗兼职或者离岗创业工作述职和答辩评审为主。

第三十六条 评聘教师系列职务人员必须具备普通高等学校教师资格。

第三十七条 因工作需要岗位发生变动，离开原专业岗位不足二年人员，可用原专业材料评聘上一级专业技术职务。

第三十八条 任现职期内，有下列情况之一者，将延期申报高一级专业技术职务。

关于“延期”，是指相应延长晋升各级职务的任职年限，当出现下列情况时仍处于各级职务规定任职年限内的，则在任职年限基础上延期，当出现下列情况时已超出各级职务规定任职年限的，则在出现下列情况后继续延期。

（一）散布反动言论，对学校声誉造成不良影响者，受到党政纪律处分者，延期三年申报。

（二）弄虚作假，伪造学历、资历及出现学术不端行为者，延期三年申报。

（三）拒不接受教学工作任务、不履行岗位职责者，专业技术人员因不履行所在专业技术岗位职责而年度考核不合格者，延期二年申报。

（四）被认定为一级以上教学事故责任人，延期二年申报；被认定为二级以下教学事故责任人，延期一年申报。

（五）被终审认定构成一级医疗事故，责任程度为主要责任以上者（包括主要责任），其责任人延期三年申报；被终审认定构成二级医疗事故，责任程度为主要责任以上者（包括主要责任），其责任人延期二年申报；被终审认定构成三、四级医疗事故，责任程度为主要责任以上（包括主要责任）者其责任人延期一年申报；被终审认定构成医疗事故，责任程度为次要责任以下（包括次要责任）或未经医疗事故鉴定的，且造成医院赔偿数额（包括减免医疗费）5万元以上（含5万元）者，其责任人延期一年申报，

20 万元以上（含 20 万元）者，其责任人延期二年申报；50 万元以上（含 50 万元）者，其责任人延期三年申报。医疗事故或医疗纠纷调查期间，医院可根据具体情况，要求主要当事人延缓评聘。年终医德医风考评等级为“医德欠缺”及以下者，延期一年申报。

（六）因病事假等原因，任现职期内休息或离职时间累计满一年者，至少延期一年申报。

（七）教师上一学年教学效果评价不合格者，延期一年申报。

（八）教师上一学年师德考核不合格者，延期二年申报。

（九）在工作中出现严重失误给学校财产或声誉上造成重大损失或不良影响的责任人，视情节轻重延期一至二年申报。

第七章 评聘办法与程序

第三十九条 锦州医科大学专业技术职务评聘，实行以业绩量化赋分评审为主、定性与定量评审相结合的评价模式。

第四十条 专业技术职务评聘程序

（一）公布本年度专业技术职务评聘工作实施方案

实施方案中明确评聘工作实施细则、日程安排、材料申报要求、岗位使用计划等内容，下达基层推荐指标。

（二）个人申报

由各单位组织参评人员申报并开展资格审查工作。主要对学历、资历和业绩门槛条件进行评审并在本单位范围内进行公示，公示无异议后将参评人员名单报学校人事处，将参评人员业绩等材料报送基层推荐组评审。

（三）基层推荐

由学校统一划分的基层推荐组对各单位申报人员材料进行评审，并按学校下达的推荐指标确定推荐人选，公示三天无异议后报送学校人事处。

（四）学校评审

1. 学历、资历及任职准入条件复核。
2. 学校专家评审组对参评人员的业绩材料进行量化赋分评审。
3. 业绩材料评审成绩公示三天，无异议后确定参加学科答辩人选。
4. 参评人员按学科进行答辩，专家评价赋分。
5. 人事处汇总评审成绩，将参评人员各项成绩公示三天。
6. 人事处根据岗位聘任指标确定拟聘人选提交学校职称评审委员会终审表决。表决结果公示五个工作日。
7. 公示无异议后，人事处将拟聘人选提交校长办公会和党委常委会审议。

（五）聘任

1. 聘任结果经校长办公会和党委常委会审议通过，校长聘任。
2. 人事处办理相关聘任手续，兑现待遇。

第八章 评审纪律

第四十一条 评审工作实行回避制度。评审专家与评审工作有利害关系或者其他关系可能影响客观公正的，应当在评审过程中回避。

第四十二条 任何部门和个人都应自觉遵守工作纪律，不得擅自泄露评审组织的成员名单，不得擅自泄露评议、评审意见和评审结果。

第四十三条 严格实行诚信承诺制度，严惩违规、违纪人员。

第四十四条 申报人员须填写诚信承诺书，所提供的个人信息及申报材料必须真实、准确。凡有出现学术不端等行为的，一经核实，取消评聘资格，已聘用专业技术职务者予以解聘，三年内不得申报晋升专业技术职务。造成恶劣影响或者其他严重后果者，按有关规定，给予相应的行政纪律处分。

第九章 附则

第四十五条 根据学校建设及学科发展需要，职称评聘的政策与条件，在保持一定延续性和稳定性的同时，会逐年逐步进行调整和提高。

第四十六条 本规定中所要求的学历（学位）是指经国家教育主管部门认可的正规院校毕业的学历（学位），所学专业应与申报学科（专业）相同或相近。

第四十七条 时间计算上的有关说明

（一）专业技术职务的任职年限：参评人员的任职年限均指已聘任年限，截止时间计算到参评当年的 12 月 31 日。

（二）业绩材料的有效时间：参评人员所提交的业绩材料，应为聘任现专业技术职务起，截止到参评当年 8 月 31 日前所取得的，除此时间以外取得的材料在职称晋升中视为无效材料（以期刊出版日期或上级部门审批时间为准）。

参评人员 2010 年至今参评现任专业技术职务时，对于在申报材料截止时间之后在聘任前取得的、且未用于评聘现任专业技术职务时的业绩材料，经审核属实的仍可作为高一级专业技术职务的参评材料。

（三）年龄计算：参评人员的年龄计算以出生年月日为准，截止时间计算到 2019 年 8 月 31 日，均按周岁统计。

第四十八条 参评人员所提交的业绩材料，如作者或署名单位出现并列时，也必须要求排列第一。

第四十九条 职称评审工作中公共课教师的认定范围包括：承担外语、对外汉语、体育、计算机、物理和数学课程任务的教师。

第五十条 本文件中的“以上”、“以下”均包含本数或本级。

第五十一条 关于评聘专业技术职务申报材料认定的有关规定详见附件 3。

第五十二条 高级专业技术职务评聘量化赋分办法见附件 4。

第五十三条 评聘高级专业技术职务述职与论文答辩有关问题的说明详见附件 5。

第五十四条 高级专业技术职务评聘学科答辩评议项目及标准详见附件 6。

第五十五条 教学业绩量化赋分项目及标准详见附件 7。

第五十六条 科研业绩量化赋分项目及标准详见附件 8。

第五十七条 本办法适用于我校 2019 年度的专业技术职务评聘工作，从印发之日起执行，原有关规定与本办法不一致的，以本办法为准，对本办法未提及的有关职称工作政策等问题，按现行国家、我省和我校职称工作的相关政策执行，具体由学校人事处负责解释。

附件 2:

锦州医科大学 2019 年评聘教师系列职务 任职条件

一、确定助教职务任职条件

(一) 研究生学历, 获硕士学位, 经考核合格, 可确定助教职务。

(二) 本科学历, 获学士学位后从事教学工作满一年, 经考核合格, 可确定助教职务。

二、评聘讲师职务任职条件

(一) 学历资历条件

1. 本科学历, 获学士学位的应担任助教职务四年以上。

2. 研究生学历, 获硕士学位的应担任助教职务二年以上。

3. 研究生学历, 获硕士学位后在高校任教满一年, 累计工作满三年者。

4. 获博士学位人员, 经考核合格, 可确定讲师职务。

5. 经公开招聘来我校任教的新入职专任教师, 以往无高校工作经历且学历为硕士研究生及以下人员晋升讲师职务, 要求有在我校辅导员岗位一年以上的工作经历。

(二) 任职能力

应掌握本学科必需的基本理论、知识、技术和实践技能, 具备解决本学科实际问题 and 指导下级人员工作的能力, 胜任所承担的教学、科研和技术工作。

(三) 教育教学工作

具有本学科系统的理论知识和一定的教学研究和科学研究能力, 了解本学科发展动态, 能够完成规定的年均教学基础工作量, 教学态度端正, 教学内容具有科学性和先进性。能够不断改进教学方法, 取得良好的教学效果, 且年度考核合格。以科学研究、科技成果推广为主或兼任管理工作的教师, 其年均授课时数不得低于规定学时数的三分之一。

(四) 学术水平与业绩成果

1. 自然科学学科教师：任现职以来，需满足以下条件：

（1）以第一作者在四类以上期刊发表论文 1 篇以上或在六类以上期刊发表论文 2 篇以上。

（2）参与纵向教学或科研项目 1 项以上。

2. 社会科学学科教师：任现职以来，需满足以下条件：

（1）以第一作者在四类以上期刊发表论文 1 篇以上或在五类以上期刊发表论文 2 篇以上。

（2）参与纵向教学或科研项目 1 项以上。

（五）其他

对于思想政治理论课教师，应积极参与与学生结对子活动，每学期至少与一名学生结对子。根据思想政治理论课教学实际开设博客，原则上本人撰写的博文内容不少于 2 万字，产生一定的育人效果和积极的社会影响。

三、评聘副教授职务任职条件

（一）学历资历条件

1. 获学士学位的，应担任讲师职务六年以上。

2. 获硕士学位的，应担任讲师职务五年以上。

3. 获博士学位以后，应担任讲师职务二年以上。

其中，40 周岁以下需具有硕士以上学位；35 周岁以下需具有博士学位。

（二）任职能力

具有本学科系统、坚实的理论基础和专业基础知识，具有较丰富的专业技术实践经验，能较快掌握本学科国内外发展动态与新理论、知识、方法与技术，能独立解决本学科重要的理论或技术问题，较高水平地完成教学、科研、医疗和技术工作。

（三）教育教学工作

应熟练掌握研究生或本科生课程教学和临床教学工作，独立、系统地承担过一门以上课程的教学工作，完成院、系、部规定的教学基础工作量及教学任务。以科学研究、科技成果推广为主或兼任管理工作的教师，其年均授课时数不得低于规定学时数的三分之一。

（四）学术水平与业绩成果

1. 自然科学学科教师，任现职以来需满足以下条件：

（1）以第一作者在四类以上期刊发表高水平学术论文 3 篇以上，其中，至少包含 2 篇在三类以上期刊发表的学术论文；或以第一作者发表本专业 SCI（SSCI）论著 1 篇以上，且单篇影响因子在 1.0 以上。

（2）主持省厅局级以上纵向教学、科研项目 1 项以上。其中申报教学为主型需至少主持 1 项省厅局级以上纵向教学项目，申报科研为主型需至少主持 1 项省厅局级以上纵向科研项目。

（3）除具备上述两项条件外，任现职以来还应取得下列业绩成果一项以上：

①主持校级教学、科研项目 1 项以上。

②作为主要参加者承担纵向教学、科研项目 1 项以上（国家级科研项目前 5 名、省部级科研项目及国家级教学项目前 3 名、省厅局级科研项目及省级有经费资助的教学项目前 2 名）。

③以主持人身份获校级教学成果奖，或获省部级以上教学、科研奖励（等级内额定获奖人员）。

④公开出版著作、译著或国家规划教材 1 部以上（本人撰写部分不少于 5 万字）。

⑤本人科研成果获技术转让费 5 万元以上，或科技成果推广应用取得经济效益 30 万元以上，或在技术开发、技术推广中取得经济效益 50 万元以上（须有权威性的鉴定、证明材料）。

⑥作为主要完成人（前 5 名）获得国家技术发明专利 1 项以上。

2. 社会科学学科教师，任现职以来需满足以下条件：

（1）以第一作者在四类以上期刊发表高水平学术论文 4 篇以上，其中，至少包含 2 篇在三类以上期刊发表的学术论文；或以第一作者发表本专业 SCI（SSCI）论著 1 篇以上。

（2）主持省厅局级以上纵向教学、科研项目 1 项以上。其中申报教学为主型需至少主持 1 项省厅局级以上纵向教学项目，申报科研为主型需至少主持 1 项省厅局级以上纵向科研项目。

(3) 除具备上述两项条件外,任现职以来还应取得下列业绩成果一项以上:

①主持校级教学、科研项目 1 项以上。

②作为主要参加者承担纵向教学、科研项目 1 项以上(国家级科研项目前 5 名、省部级科研项目及国家级教学项目前 3 名、省厅局级科研项目及省级有经费资助的教学项目前 2 名)。

③以主持人身份获校级教学成果奖,或获省部级以上教学、科研奖励(等级内额定获奖人员)。

④公开出版著作、译著或国家规划教材 1 部以上(本人撰写部分不少于 10 万字)。

3. 公共课和辅导员系列的参评教师,对于四类以上期刊发表论文的数量要求可减少 1 篇。

(五) 其他

对于思想政治理论课教师,应积极参与与学生结对子活动,每学期至少与一名学生结对子。根据思想政治理论课教学实际开设博客,原则上自己撰写的博文内容不少于 4 万字,产生一定的育人效果和积极的社会影响。

四、评聘教授职务任职条件

(一) 学历资历条件

1. 获本科学历、学士学位的,应担任副教授职务七年以上。
2. 获硕士学位五年以上并担任副教授职务五年以上。
3. 获博士学位的,应担任副教授职务五年以上。

其中,45周岁以下需具有硕士以上学位; 40周岁以下需具有博士学位。

具有硕士学位授予权的学科,需为硕士生导师。没有副教授任职资历一般不能评聘教授职务(卫生系列除外)。

(二) 任职能力要求

具有本学科广博、坚实的理论基础和专业基础知识,具有丰富的专业技术实践经验,能及时掌握本学科国内外发展动态与新的理论、知识、方法和技术,能主持和指导研究解决本学科重大理论或技术问题,在本学科有一定的声誉和影响,形成自己的教学、

科研、医疗和技术工作特色。

（三）教育教学工作

应熟练掌握研究生或本科生课程教学和临床教学工作，独立、系统地承担过一门以上课程的教学工作，完成院、系、部规定的教学基础工作量及教学任务。以科学研究、科技成果推广为主或兼任管理工作的教师，其年均授课时数不得低于规定学时数的三分之一。

教学态度认真严谨、经验丰富，具有应用外语和教育信息技术进行教学的能力和经历，教学效果好，教学综合评教结果达标。

（四）学术水平与业绩成果

1. 自然科学学科教师，任现职以来需满足以下条件：

（1）以第一作者在四类以上期刊发表高水平学术论文 4 篇以上，其中，至少包含 2 篇在三类以上期刊发表的学术论文；或以第一作者发表本专业 SCI（SSCI）论著 2 篇以上，且至少一篇影响因子在 2.0 以上。

其中，除公共课教师外，40 周岁以下人员所发表的论文中，需包含以第一作者发表本专业 SCI（SSCI）论著 1 篇以上，且单篇影响因子 1.0 以上。

（2）主持国家级纵向教学、科研项目 1 项以上或省部级以上纵向教学、科研项目 2 项以上。其中申报教学为主型需至少主持 1 项省部级以上教学项目，申报科研为主型需至少主持 1 项省部级以上科研项目。

（3）除具备上述两项条件外，任现职以来还应取得下列业绩成果一项以上：

①作为主要完成人（前 3 名）获省部级以上教学、科研奖励。

②公开出版著作、译著或国家规划教材 1 部以上（本人任主编或副主编且撰写部分不少于 5 万字）。

③本人科研成果获技术转让费 10 万元以上，或科技成果推广应用取得经济效益 50 万元以上，或在技术开发、技术推广中取得经济效益 100 万元以上（须有权威性的鉴定、证明材料）。

④作为主要完成人（前 3 名）获得国家技术发明专利 1 项以

上。

⑤主持省厅局级以上纵向教学、科研项目 1 项以上。

2. 社会科学学科教师，任现职以来需满足以下条件：

(1) 以第一作者在四类以上期刊发表高水平学术论文 5 篇以上，其中，至少包含 2 篇在三类以上期刊发表的学术论文；或以第一作者发表本专业 SCI (SSCI) 论著 2 篇以上。

其中，除公共课教师外，40 周岁以下人员所发表的论文中，需包含以第一作者发表本专业 SCI (SSCI) 论著 1 篇以上。

(2) 主持国家级纵向教学、科研项目 1 项以上，或省部级以上纵向教学、科研项目 2 项以上。其中申报教学为主型需至少主持 1 项省部级以上教学项目，申报科研为主型需至少主持 1 项省部级以上科研项目。

(3) 除具备上述两项条件外，任现职以来还应取得下列业绩成果一项以上：

①作为主要完成人（前 3 名）获省部级以上教学、科研奖励。

②公开出版著作、译著或国家规划教材 1 部以上（本人任主编或副主编且撰写部分不少于 10 万字）。

③主持省厅局级以上纵向教学、科研项目 1 项以上。

（五）其他

对于思想政治理论课教师，应积极参与与学生结对子活动，每学期至少与一名学生结对子。根据思想政治理论课教学实际开设博客，原则上自己撰写的博文内容不少于 6 万字，产生较好的育人效果和积极的社会影响。

锦州医科大学 2019 年评聘教师（组织员）系列 职务任职条件

适用范围

本任职条件适用于我校在职在岗的思想政治工作人员和党务工作人员，特别是专职组织员，校、院（系）两级党组织及其职能部门中专职从事党务工作的人员参照执行。

任职条件

（一）基本条件

具有牢固的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，认真贯彻执行党的路线方针政策，自觉遵守党章党规党纪和国家法律法规，信念坚定，公道正派，严谨细致，爱岗敬业，思想政治素质好；全面、熟练地履行岗位职责，积极承担工作任务；团结合作，勇于担当，甘于奉献；学风端正，治学严谨，善于创新；具有高校教师资格。有下列情况之一者，在处分期内不能晋升教师职务：

违反国家法律、法规和党章党规党纪，或者工作严重失职造成重大责任事故或经济损失，受到党内警告以上或行政记过以上处分者；

违反工作纪律，有违师德规范，造成恶劣影响者；

无故不接受工作任务，不履行岗位职责，年度考核不合格者；

违背学术规范，弄虚作假、抄袭剽窃，搞不正之风干扰评聘工作者。

（二）党龄、学历学位、资历条件

1. 考核确定职务条件

具有 3 年以上党龄，获硕士学位，研究生班毕业、获双学士

学位。或获学士学位从事高校党务工作 1 年以上者，经考核合格，可确定助教职务。

具有 3 年以上党龄，获博士学位，或获硕士学位后在高校从事党务工作 1 年以上，累计工作满 3 年者，经考核合格，可确定讲师职务。

2. 转评职务条件

具有 3 年以上党龄，具有本科以上学历、硕士或博士学位，在高校专职从事党务工作 2 年以上者，经考核合格，可从其他系列初级或中级职称转评本系列助教或讲师职务。

具有 5 年以上党龄，具有本科以上学历，硕士或博士学位，在高校专职从事党务工作累计 5 年以上者，经考核合格，可从其他系列高级职称转评本系列副教授或教授职务。

3. 晋升职务条件

晋升讲师职务，一般要求在高校专职从事党务工作累计 2 年以上，没有学士学位的应担任助教职务 5 年以上；获学士学位的应担任助教职务 4 年以上；获研究生班毕业证书或第二学士学位证书的应担任助教职务 3 年以上；获硕士学位的应担任助教职务 2 年以上。

晋升副教授职务，一般要求在高校专职从事党务工作 5 年以上，本科毕业 6 年以上并应担任讲师职务 6 年以上；获硕士学位的应担任讲师职务 5 年以上；获博士学位的应担任讲师职务 2 年以上。40 周岁以下需具有硕士以上学位，35 周岁以下需具有博士学位。

晋升教授职务，一般要求在高校专职从事党务工作累计 7 年以上，本科毕业 7 年以上，担任副教授职务 7 年以上（其中获硕士学位 5 年以上并任副教授职务 5 年以上的业务骨干教师，可按正常条件晋升）；获博士学位的应担任副教授职务 5 年以上。45

周岁以下需具有硕士以上学位，40周岁以下需具有博士学位。

（三）任职能力要求

1. 进修培训要求

任现职以来，完成中央和省委规定的培训任务和其他继续教育任务，达到规定的学时要求（每年完成集中培训不少于56学时），提交规定的培训成果。组织员应参加由省委教育工委组织的岗前培训，并取得结业证书。

2. 理论知识要求

晋升讲师职务，具有较高的政策水平；具有较扎实的党务知识；了解高校党建工作发展动态；参加党建工作相关领域的课题研究，提出一些新的工作方法和工作思路，并取得明显的工作成效；具有良好的职业道德和敬业精神。

晋升副教授职务，具有系统而坚实的马克思主义理论基础；具有扎实的党建工作专业知识和理论政策水平，较为丰富的实践经验和明显的工作成效；及时掌握高校党建工作发展动态；主持完成具有一定指导意义的党建工作相关领域的课题研究，能为加强党建工作提供参考；具有良好的职业道德和敬业精神。

晋升教授职务，具有较高的马克思主义理论水平；具有丰富的党建工作专业知识，较高的理论政策水平，丰富的实践经验和显著的工作成效；及时掌握高校党的建设发展动态，具有提出专业研究方向或开拓新研究领域的能力；主持完成具有较高学术意义的党建工作相关领域的课题研究任务，推动党建工作开展；具有良好的职业道德和敬业精神。

（四）业务条件

1. 晋升讲师职务业务条件

教育教学方面，要求任现职以来，讲授过马克思主义理论、中共党史、形势政策教育等相关课程，或主持过入党积极分子培

训、入党前培训等党务工作专业培训，或讲授党课，或开展党建工作相关的讲座、报告等，或与党员、入党积极分子、入党申请人等开展有针对性的谈心谈话，授课学时不少于本校专任教师规定工作量的四分之一（或谈心谈话学时不少于二分之一），效果好。

学术水平与业绩成果方面，要求具备一定的科学研究能力，参与校级及以上党建工作相关问题研究，取得一定研究成果，对进一步做好党建工作具有一定的指导作用。

任现职以来，需满足以下条件之一：

（1）以第一作者在四类以上期刊发表论文 1 篇以上或在五类以上期刊发表论文 2 篇以上，同时参与纵向教学或科研项目 1 项以上。

（2）主持锦州医科大学党建研究课题 1 项以上。

2. 晋升副教授职务业务条件

教育教学方面，要求任现职以来，独立、系统讲授过一门党建工作相关领域的课程（包括马克思主义理论学科、政治学相关学科及形势政策教育课程等），或者组织开展入党积极分子培训、入党前培训、党务工作骨干培训等，并为其系统讲授党课或开设党建工作相关讲座、报告等，或与党员、入党积极分子、入党申请人等开展有针对性的谈心谈话，授课学时不少于本校专任教师规定工作量的四分之一（或谈心谈话学时不少于二分之一），效果好。

学术水平与业绩成果方面，任现职以来，积极运用党建最新研究成果和相关知识，对一些重要问题进行深入系统的研究，提出新观点和新方法，其研究成果对高等学校的党务工作具有积极的指导作用，具备以下业绩条件：

（1）以第一作者在四类以上期刊发表高水平研究论文 3 篇以

上，其中，至少包含 2 篇在三类以上期刊发表的研究论文。

(2) 主持省厅局级以上纵向教学、科研项目 1 项以上。

(3) 除具备上述两项条件外，任现职以来还应取得下列业绩成果 1 项以上：

1) 公开出版过党建工作方面论著、译著或教材（本人撰写部分不少于 4 万字）。

2) 承担并完成省级以上主管部门（包括党委组织部门、党委教育工作部门、社科规划部门等）组织的党建工作研究课题，本人为主要设计者、组织者（前 2 名），并通过成果鉴定。

3) 作为主要撰稿者（前 2 名）起草的工作经验材料（在本人所主持的工作领域）在校级以上相关会议上进行过交流，或撰写的调研报告为校级以上领导机关提供了决策参考。

4) 在微博、微信公众平台，网站上发表党建工作方面的原创文章不少于 5 万字，具有较高的点击量和一定的转发、引用量，产生积极反响。

5) 在省级及以上教育主管部门举办的党建工作相关专题征文中，作为第一作者获得二等奖以上（或 2 次三等奖以上）表彰。

3. 晋升教授职务业务条件

教育教学工作方面，任现职以来，独立系统讲授过一门党建工作相关领域的课程，年均教学工作量不少于专职教师规定工作量的四分之一。教学态度认真严谨、经验丰富，教书育人成绩突出，为党建工作队伍建设作出突出贡献，推动学校党务工作队伍的整体素质和水平有较大幅度的提高，是学校公认的党务工作带头人。

学术水平与业绩成果方面，具有很强的科学研究能力，并具有指导和组织课题研究的能力。任现职以来，运用马克思主义理论和相关学科知识，对党建工作规律性问题进行深入系统的研究，

提出新思路、新方法、新举措，经实施取得显著成效，还应具备以下业绩条件：

（1）以第一作者在四类以上期刊发表对高校党建工作具有重要指导作用的高水平研究论文 5 篇以上，其中，至少包含 2 篇在三类以上期刊发表的研究论文；

（2）主持国家级纵向教学、科研项目 1 项以上，或省部级以上纵向教学、科研项目 2 项以上。

（3）除具备上述两项条件外，任现职以来还应取得下列业绩成果一项以上：

1）正式出版党建工作相关学术领域著作（本人为第一作者或主编，并撰写 8 万字以上）。

2）承担并完成省级以上主管部门（包括党委组织部门、党委教育工作部门、社科规划部门等）组织的党建工作研究课题 2 项以上，本人为主要设计者、组织者（前 2 名），并通过成果鉴定。

3）作为主要撰稿者（前 2 名）起草的工作经验材料（在本人所主持的工作领域）在省级以上相关会议上进行过发言交流；或撰写的调研报告为省级以上领导机关提供了决策参考，产生了积极的社会效益。

4）在微博、微信公众平台、网站上发表党建工作方面的原创文章不少于 8 万字，具有较高的点击量和一定的转发、引用量，产生积极反响。

5）在省级及以上教育主管部门举办的党建工作相关专题征文中，作为第一作者获得一等奖（或 2 次二等奖以上）表彰。

（五）工作实绩要求

1. 晋升讲师工作实绩要求

具有一定的党务工作经验，在党务工作中取得一定成绩，本人或所指导联系的党组织获得过党建工作相关领域校级及以上荣誉称号。

2. 晋升副教授工作实绩要求

具有比较丰富的党务工作经验，在党务工作中成绩显著。任现职以来，具备下列条件之一：

（1）获得学校党委及以上党组织授予的“优秀党务工作者”“优秀共产党员”“我身边的好支书”等荣誉称号。同等条件下，“优秀党务工作者”荣誉称号优先。

（2）所指导的党组织获得学校党委及以上党组织授予的“先进党组织”“样板党支部”“校园先锋示范岗”等表彰。同等条件下，获得“先进党组织”荣誉称号优先。

（3）所主持的工作项目获得学校党委及以上党组织授予的“高校党建工作创新奖”“主题示范党日”“精品微党课”等党建工作表彰。同等条件下，获得“高校党建工作创新奖”优先。

3. 晋升教授工作实绩要求

具有丰富的党务工作经验，在党务工作中成绩突出，任现职以来，具备下列条件之一：

获得省委教育工委（或市委）及以上党组织授予的“优秀党务工作者”“优秀共产党员”“我身边的好支书”等荣誉称号，或者获得上述荣誉称号的校级表彰2次以上。同等条件下，“优秀党务工作者”荣誉称号优先。

所指导的党组织获得省委教育工委（或市委）及以上党组织授予的“先进党组织”“样板党支部”“校园先锋示范岗”等表彰，或者获得上述荣誉称号的校级表彰2次以上。同等条件下，获得“先进党组织”荣誉称号优先。

所主持的工作项目获得省委教育工委（或市委）及以上党组织授予的“高校党建工作创新奖”“主题示范党日”“精品微党课”等党建工作表彰，或者获得上述项目的校级表彰2次以上。同等条件下，获得“高校党建工作创新奖”优先。

上述（1）（2）（3）项所列相应条件可跨项累计。

本条所称市委的表彰，适用于党的组织关系隶属于（或曾隶属期间）相关市委的高校党务工作者所获表彰项目。

锦州医科大学 2019 年评聘卫生系列职务 任职条件

一、学历和资历要求

（一）主任医（药、护、技）师：取得与所申报专业相应专业本科以上学历，或取得相应专业学士以上学位后，从事副主任医（药、护、技）师工作不少于五年。

其中，45 周岁以下需具有硕士以上学位；40 周岁以下需具有博士学位。

（二）副主任医（药、护、技）师

1. 取得与所申报专业相应专业本科以上学历，或取得相应专业学士以上学位后，从事主治（管）医（药、护、技）师工作不少于五年。

2. 取得相应专业博士学位以后，从事主治（管）医（药、护、技）师工作不少于二年。

3. 博士后人员经考核合格，在取得执业医师资格后可直接确定。

其中，40 周岁以下需具有硕士以上学位；35 周岁以下需具有博士学位。

（三）主治（管）医（药、护、技）师

1. 取得与所申报专业相应专业中专学历，受聘担任医（药、护、技）师职务满七年。

2. 取得与所申报专业相应专业专科学历，从事医（药、护、技）师工作满六年。

3. 取得与所申报专业相应专业本科学历，或获得学士学位，从事医（药、护、技）师工作满四年。

4. 取得与所申报专业相应专业硕士学位，从事医（药、护、技）师工作满二年。

5. 取得与所申报专业相应专业博士学位者经考核合格，在取

得执业医师资格后可直接确定。

（四）医师

1. 取得与所申报专业相应专业本科学历、获学士学位后从事专业技术工作满一年，经考核合格并取得执业医师资格。

2. 取得与所申报专业相应专业研究生学历、获硕士学位，经考核合格并取得执业医师资格。

（五）药（护、技）师

1. 取得与所申报专业相应专业中专学历，从事药（护、技）士工作满五年。

2. 取得与所申报专业相应专业专科学历，从事专业技术工作满三年。

3. 取得与所申报专业相应专业本科学历，或获得学士学位，从事专业技术工作满一年。

4. 取得与所申报专业相应专业研究生学历，或取得硕士学位者。

有准入资格要求的专业，需要同时取得本专业执业准入资格。

（六）药（护、技）士：取得与所申报专业相应专业中专学历，从事相应专业技术工作满一年。

（七）取得执业医师资格者，可同时取得医师专业技术资格。取得执业助理医师资格者，可同时取得医士专业技术资格。

二、继续医学教育要求

申报高级专业技术资格人员需提供省卫生厅核发的继续医学教育合格证书；申报中医药高级专业技术资格的人员需提供中医药继续教育合格证书。

三、业务能力和专业知识要求

对各类申报高级卫生专业技术资格人员的业务能力要求和专业知识要求参照辽宁省卫生厅《辽宁省卫生系列高级专业技术资格评审等级标准与办法》执行。

四、学术水平与业绩成果

（一）主任医（药、护、技）师

1. 以第一作者在四类以上期刊发表高水平学术论文4篇以上，其中，至少包含2篇在三类以上期刊发表的学术论文；或以第一作者发表本专业SCI（SSCI）论著2篇以上，且至少一篇影响因子在2.0以上。

其中，除护师、技师外，40周岁以下人员所发表的论文中，需包含以第一作者发表本专业SCI（SSCI）论著1篇以上，且单篇影响因子1.0以上。

2. 临床专业须提供本人近五年内完成的本专业原始病志3份，达到本专业《辽宁省卫生系列高级专业技术资格评审等级标准办法》中一、二、三项标准，非临床专业须提供本人近五年内从事本专业的相关业务材料。

3. 除护师、技师外，需主持国家级纵向教学、科研项目1项以上或主持省部级以上纵向教学、科研项目2项以上，护师、技师需主持省部级以上纵向教学、科研项目1项以上。

4. 除具备上述三项条件外，任现职以来还应取得下列业绩成果一项以上：

（1）作为主要完成人（前3名）获省部级以上教学、科研奖励。

（2）公开出版著作、译著或国家规划教材1部以上（本人任主编或副主编且撰写部分不少于5万字）。

（3）本人科研成果获技术转让费10万元以上，或科技成果推广应用取得经济效益50万元以上，或在技术开发、技术推广中取得经济效益100万元以上（须有权威性的鉴定、证明材料）。

（4）作为主要完成人（前3名）获得国家技术发明专利1项以上。

（5）主持省厅局级以上纵向教学、科研项目1项以上。

（二）副主任医（药、护、技）师

1. 以第一作者在四类以上期刊发表高水平学术论文3篇以上，

其中至少包含 2 篇在三类以上期刊发表的学术论文；或以第一作者发表本专业 SCI（SSCI）论著 1 篇以上，且单篇影响因子在 1.0 以上。

2. 临床专业须提供本人近五年内完成的本专业原始病志 3 份，达到本专业《辽宁省卫生系列高级专业技术资格评审等级标准办法》中二、三、四项标准，非临床专业须提供本人近五年内从事本专业的相关业务材料。

3. 除护师、技师外，需主持省厅局级以上纵向教学、科研项目 1 项以上。

4. 除具备上述三项条件外，任现职以来还应取得下列业绩成果一项以上：

（1）主持校级教学、科研项目 1 项以上。

（2）作为主要参加者承担纵向教学、科研项目 1 项以上（国家级科研项目前 5 名、省部级科研项目及国家级教学项目前 3 名、省厅局级科研项目及省级有经费资助的教学项目前 2 名）。

（3）以主持人身份获校级教学成果奖，或获省部级以上教学、科研奖励（等级内额定获奖人员）。

（4）公开出版著作、译著或国家规划教材 1 部以上（本人撰写部分不少于 5 万字）。

（5）本人科研成果获技术转让费 5 万元以上，或科技成果推广应用取得经济效益 30 万元以上，或在技术开发、技术推广中取得经济效益 50 万元以上（须有权威性的鉴定、证明材料）。

（6）作为主要完成人（前 5 名）获得国家技术发明专利 1 项以上。

五、初、中级卫生专业技术职务聘任

通过全国考试取得相应级别的卫生专业技术资格，符合其他聘任条件者予以聘任；拟聘中级职务者，要求在任现职期内，满足以下条件：

1. 作为第一作者在四类以上杂志发表论文 1 篇以上或六类以

上杂志发表论文 2 篇以上。

2. 参与纵向教学或科研项目 1 项以上。

六、其他

1. 申报卫生技术管理高级专业技术职务人员，在符合规定的学历、资历及任职条件的基础上，还需符合下列条件：申报副高级需在管理岗位累计工作不少于 15 年；或担任中层领导不少于 5 年；或担任单位领导班子成员不少于 3 年。申报正高级需在管理岗位累计工作不少于 20 年，或担任中层领导不少于 10 年；或担任单位领导班子成员不少于 5 年。

2. 申报卫生系列副高级专业技术资格评审人员必须符合省卫生计生委、省人社厅《关于城市医生申报高级(副高)专业技术资格前到农村服务有关问题的通知》(辽卫函〔2014〕163 号)要求，全面实施城市医生到农村服务半年的政策，否则不能申报。根据省卫生计生委《关于明确城乡医院对口支援工作相关事宜的通知》(辽卫办发〔2015〕89 号)要求，县医院、乡镇卫生院未设置或者非常设诊疗科目相关专业医师晋升副高级职称前到农村服务不作要求。不作要求的诊疗科目如下：预防保健科、胸外科专业、心脏大血管外科专业、烧伤科专业、整形外科专业、小儿外科、医疗美容科、精神科、结核病科、地方病科、运动医学科、职业病科、临终关怀科、特种医学与军事医学科、介入放射医学专业、放射治疗专业、核医学专业。

根据《关于印发辽宁省加强三级医院对口帮扶青海省贫困县县级医院工作实施方案的通知》(辽卫函〔2016〕74 号)文件规定：科学引导医务人员职称晋升前下派锻炼，省际对口支援下派时间的折算由各单位结合具体情况制定，但折算比例至少不得低于 1.5。结合我校附属医院医疗及职称工作实际情况，我校的折算比例按照 2.0 进行统计（仅限申报副高级专业技术职务到农村服务服务工作中有效）。

锦州医科大学 2019 年评聘实验技术系列职务 任职条件

一、确定助理实验师职务任职条件

（一）学历资历条件

1. 研究生学历，获硕士学位，经考核合格，可确定助理实验师职务。

2. 本科学历，获学士学位后从事实验教学与研究工作满一年，经考核合格，可确定助理实验师职务。

（二）学识水平及业务能力

1. 基本掌握与本门业务有关的专业知识，掌握常规实验工作原理、方法和步骤，能够承担实验室某一方面的管理工作。

2. 能熟练地使用与实验工作有关的仪器设备，并了解其原理和性能，对一般仪器设备的故障能进行诊断和维修，承担比较复杂精密仪器设备的技术管理。

3. 参加过一定数量的实验工作，能够初步独立地制定实验方案，提供准确的实验数据和结果，较好的完成实验任务，写出实验报告。

二、评聘实验师职务任职条件

（一）学历资历条件

1. 本科学历，获学士学位的应担任初级职务四年以上。

2. 研究生学历，获硕士学位的应担任初级职务二年以上。

3. 研究生学历，获硕士学位后在高校从事实验教学与科研工作一年以上，累计工作满三年者。

4. 获博士学位人员，经考核合格，可确定实验师职务。

（二）学识水平及业务能力

1. 对本门业务有关的专业知识和技术有比较深入的了解，有娴熟的实验技能、技巧和丰富的实验经验。能够指导和培养初级实验技术人员工作。

2. 充分了解与实验工作有关的仪器设备的原理和性能，对精密仪器及大型设备具有调试、维护、检修和排除故障的能力。

3. 独立地完成过一定数量的较复杂的实验任务，为科研教学工作提供高水平的服务，对改进实验技术取得过较好的成绩。

4. 任现职以来，作为第一作者发表论文要求如下：

自然科学学科类：任现职期以来，需完成以下条件：

（1）四类以上杂志发表论文 1 篇以上或六类以上杂志发表论文 2 篇以上。

（2）参与纵向教学或科研项目 1 项以上。

社会科学学科类：任现职以来，需完成以下条件：

（1）四类以上杂志发表论文 1 篇以上或五类杂志发表论文 2 篇以上。

（2）参与纵向教学或科研项目 1 项以上。

三、评聘高级实验师职务任职条件

（一）学历资历条件

1. 本科学历，获学士学位的应担任中级职务六年以上。

2. 获硕士学位的应担任中级职务五年以上。

3. 获博士学位以后，应担任中级职务二年以上。

其中，40 周岁以下需具有硕士以上学位；35 周岁以下需具有博士学位。

（二）学识水平及业务能力

1. 具有本专业扎实的专业知识，熟悉本门业务国内外的实验技术现状和发展趋势，具有指导大型实验技术工作以及解决关键性技术问题的能力。

2. 对实验技术和仪器设备的改进方面，或在引进技术和设备的使用、改造方面做出了显著的成绩。

3. 在组织实验工作和培养实验技术人员方面有突出的成就。

4. 任现职以来，作为第一作者，在四类以上期刊发表学术论文 3 篇以上，其中，至少包含 1 篇在三类以上期刊发表的学术论文。

5. 除具备上述条件外，任现职以来还应取得下列业绩成果一项以上：

（1）公开出版（本人编写 5 万字以上）本专业或相近专业的学术著作或教材 1 部以上。

（2）获省部级以上教学、科研奖励（等级内额定获奖人员）。

（3）作为主要完成人（国家级项目前 7 名、省部级项目及国家级规划课题项目前 5 名、省厅局级项目及省级有经费资助的教

改项目或规划课题前 3 名) 承担教学、科研项目。

(4) 作为主要完成人(前 5 名) 获得国家技术发明专利 1 项以上。

四、评聘教授、研究员级高级实验师职务任职条件

(一) 学历资历条件

1. 本科学历, 获学士学位的应担任副高级职务七年以上。
2. 获硕士学位五年以上并担任副高级职务五年以上。
3. 获博士学位的应担任副高级职务五年以上。

其中, 45 周岁以下需具有硕士以上学位; 40 周岁以下需具有博士学位。

(二) 学识水平及业务能力

1. 具有本专业扎实的专业知识, 熟悉本门业务国内外的实验技术现状和发展趋势, 具有指导大型实验技术工作以及解决关键性技术问题的能力。

2. 对实验技术和仪器设备的改进方面, 或在引进技术和设备的使用、改造方面做出了显著的成绩。

3. 在组织实验工作和培养实验技术人员方面有突出的成就。

4. 任现职以来, 作为第一作者, 在四类以上期刊发表学术论文 4 篇以上, 其中, 至少包含 2 篇在三类以上期刊发表的学术论文。

5. 主持省部级以上纵向教学、科研项目 1 项以上。

6. 除具备上述条件外, 任现职以来还应取得下列业绩成果一项以上:

(1) 公开出版(本人任主编或副主编且撰写部分不少于 10 万字) 本专业或相近专业的学术著作或教材 1 部以上。

(2) 获省部级以上教学、科研奖励(前 3 名)。

(3) 主持省厅局级以上纵向教学、科研项目 1 项以上。

(4) 作为主要完成人(前 3 名) 获得国家技术发明专利 2 项以上。

五、其他岗位专业技术人员从事实验技术工作, 经过一年以上的考察试用, 可评聘相应的实验技术职务。

锦州医科大学 2019 年评聘社会科学研究（高校教育管理）系列职务任职条件

一、确定研究实习员职务任职条件

（一）学历资历条件

1. 研究生学历，获硕士学位，经考核合格，可确定研究实习员职务。

2. 本科学历，获学士学位后从事教育管理研究工作满一年，经考核合格，可确定研究实习员职务。

（二）学识水平及业务能力

1. 基本掌握教育科学基础理论与本职工作相关的专业知识，基本了解国内外教育管理现状，能运用教育管理知识和手段进行管理工作。具有一定的调查研究能力。经考核表明能胜任本职工作。

2. 有一定工作实绩，能写出一般性论文、调查报告、或带有研究性工作总结。

二、评聘助理研究员职务任职条件

（一）学历资历条件

1. 本科学历，获学士学位的应担任初级职务四年以上。

2. 研究生学历，获硕士学位的应担任初级职务二年以上。

3. 获博士学位人员，经考核合格可确定助理研究员职务。

（二）学识水平及业务能力

1. 熟悉马列主义、毛泽东思想的基本理论和党的路线方针政策，并能结合实际较好的运用和贯彻。

2. 有一定的研究能力，担任现职后，具备下列条件：

（1）具有较系统的教育管理科学的基础理论和专业知识，基本了解高等教育管理国内外的研究现状和发展趋势，并能作出概括和说明。

(2) 熟悉和掌握必要的高等教育管理信息资料，对资料有一定的分析和运用的能力，能够对本校教育管理信息较好地掌握并定期进行分析，供领导参考。

(3) 能够选择与本职工作相关的有一定实际意义和应用价值的课题独立进行研究。承担某一方面管理工作的专题研究或调查研究 2 至 3 项，写出有一定应用价值的专题研究或调查报告 3 篇以上。

(4) 作为第一作者在四类以上杂志发表论文 1 篇以上或五类杂志发表论文 2 篇以上。

3. 有一定的管理能力，具备下列条件：

(1) 有一定的实践经验和语言表达及文字表达能力。起草一般工作总结或报告 3 篇以上，质量较高，对改进管理工作有一定作用。

(2) 有一定的政策水平，能独立处理管理工作中较复杂问题，起草、修订各类规章制度或改革方案或规划 3 篇以上，被系、校采用，质量较高，执行效果好。

三、评聘副研究员职务任职条件

(一) 学历资历条件

1. 获学士学位的应担任中级职务六年以上。
2. 获硕士学位的应担任中级职务五年以上。
3. 获博士学位以后，应担任中级职务二年以上。

其中，40 周岁以下需具有硕士以上学位；35 周岁以下需具有博士学位。

(二) 学识水平及业务能力

1. 比较系统地掌握马列主义、毛泽东思想的基本理论和党的路线、方针、政策，能运用马列主义的立场、观点、方法分析和处理思想政治工作中的重大问题。擅于做群众工作，有较高威信，能组织完成重要的综合性思想政治工作任务，成绩突

出。

2. 具有较强的研究能力，担任现职后具备下列条件：

（1）专业基础坚实、知识面广，结合管理工作中的实际问题进行研究。对高等教育管理中遇到的新情况、新问题，能够作出新概括和说明。作为第一作者，在四类以上期刊上发表教育管理方面论文、调查报告 5 篇以上，其中，至少包含 1 篇在三类以上期刊发表的学术论文。

（2）对高等教育管理有深入的、创见性的研究，提出了重要的新观点，对本学科的发展有一定的推动作用。正式发表教育管理研究方面的具有较高学识水平的专著或合著，本人完成 10 万字以上。

3. 管理能力强，具备下列条件：

（1）实践经验丰富，能够应用教育管理科学理论解决管理工作中的实际问题。具有较强的语言和文字表达能力，每年作形势报告或专题讲座 2 次以上，或起草综合性的工作总结和报告 3 篇以上。

（2）政策水平高，能处理管理工作中的重要疑难问题，任期内起草政策性较强的文件 4 件以上，被学校采用。

（3）具有改革创新精神，任期内起草指导性强的改革方案或规划 4 篇以上，对提高管理研究水平有显著作用。

四、评聘研究员职务任职条件

（一）学历资历条件

1. 获学士学位的应担任副高级职务七年以上。

2. 获硕士学位五年以上并担任副教授职务五年以上；获博士学位的应担任副高级职务五年以上。

其中，45 周岁以下需具有硕士以上学位；40 周岁以下需具有博士学位。

（二）学识水平及业务能力

1. 系统地掌握马列主义、毛泽东思想的基本理论和党的路线、方针、政策，能用马列主义的立场、观点、方法分析处理思想政治工作中的重大问题，有很高的威信，能组织完成重大课题研究，经国内同行专家认定，业绩突出者。

2. 具有很强的研究能力，担任现职后具备下列条件：

（1）专业基础雄厚，对高等教育管理有开创性研究成果，在重要理论问题上有所突破，提出了有重大价值的新观点和新资料，有高水平的调研报告、论文或专著。对高等教育管理中遇到的新情况、新问题作出新的概括和说明，经国内专家认定有重大学术或应用价值。

（2）正式出版教育管理方面的有创见性的专著（不少于 15 万字）。

（3）作为第一作者，在四类以上期刊发表教育管理方面论文、研究报告 6 篇以上，其中，至少包含 2 篇在三类以上期刊发表的学术论文。

（4）主持省部级纵向教学、科研项目 1 项以上。

3. 具有很强的组织管理能力，具备下列三条中的两条者：

（1）具有丰富的教育管理实践经验，具有很强的语言和文字表达能力。任期内作形势报告或专题讲座 5 次以上，或起草综合性的工作总结或工作报告 5 篇以上，其中 3 篇以上被上级主管部门采用。

（2）具有很高的政策水平，擅于处理管理工作中的重大疑难问题，起草各类规章制度或政策性较强的规定 5 种以上，并被学校党、政或教代会通过，正式使用。

（3）具有开拓精神，擅于创造性工作，起草政策性、专业性很强的改革方案或规划 3 种以上，其中至少有一项在国家级专业会议上交流。

锦州医科大学 2019 年评聘自然科学研究系列 专业技术职务任职条件

一、确定研究实习员职务任职条件

（一）学历资历条件

1. 研究生学历，获硕士学位，经考核合格，可确定研究实习员职务。

2. 本科学历，获学士学位后从事自然科学研究工作满一年，经考核合格，可确定研究实习员职务。

（二）学识水平及业务能力

1. 能基本掌握必要的专业资料，参与完成选题和进行研究与实验工作，并能参与撰写研究报告和成果报告。

2. 能够基本掌握实验仪器和研究工具。

二、确定助理研究员职务任职条件

（一）学历资历条件

1. 获得本专业或相关专业硕士学位后，取得研究实习员资格2年以上。

2. 本专业或相关专业大学本科毕业后，取得研究实习员资格4年以上。

（二）专业理论

1. 基本了解本学科国内外的研究现状和发展趋势，并能提出有一定学术价值和研究价值的独立见解；能熟练地掌握必要的专业资料，并能从理论和实践的结合上进行分析和概括，提出有一定研究价值的观点和方法；能独立选题和进行研究与实验工作，并能熟练地撰写研究报告和成果报告。

2. 能够熟练掌握实验仪器和研究工具。

（三）工作经历和能力

在高级研究人员的指导下，能承担科研项目中某一方面的试验与研究，或能独立完成技术开发和科技推广任务。

（四）工作业绩和成果

取得研究实习员任职资格以来，在成果研究和科技开发中成绩突出，具备下列条件之一者：

1. 作为主要完成人之一，取得的科研成果获市地级以上奖

励或经鉴定达到省级以上先进水平。

2. 在科技开发或技术推广中取得明显的经济效益和社会效益。

（五）论文和著作

对本学科具有较系统的基础理论知识和专业知识，取得研究实习员任职资格以来，参加撰写过具有较高水平的专著、译著或论文、科技读物，具备下列条件之一者：

1. 参与出版的专著或译著（本人撰写部分在2万字以上）。

2. 参与出版过具有应用价值的科技读物（本人撰写部分在3万字以上）。

3. 在五类以上杂志上发表论文、译文2篇以上。

三、确定副研究员职务任职条件

（一）学历资历条件

本专业或相关专业大学本科以上毕业后，取得助理研究员任职资格5年以上；获得博士学位后，取得助理研究员任职资格2年以上。

其中，40周岁以下需具有硕士以上学位；35周岁以下需具有博士学位。

（二）专业理论

在学术上有较深造诣，有一定的学术地位和社会影响，具备下列条件之一者：

1. 对本学科或交叉学科的某一领域具有开拓性研究，或者在较重大的研究课题或攻关项目上有新的突破，推动了本学科或交叉学科的发展。

2. 开辟了新学科或本学科的新领域，取得了一定的研究成果，被同行专家学者认可。

3. 对自然科学或本学科中公认的难题或攻关课题，探索了新的研究思路，得到同行公认并被实践证实具有一定的指导意义。

（三）工作经历和能力

具有较强的科研选题能力和组织研究能力，具备下列两条者：

1. 能够正确地分析本学科或交叉学科国内外的研究现状和发展趋势，并根据科研和经济发展的需要，提出某一研究领域的发展方向或具有开拓性的研究课题，列为国家级科研规划或重点项目；或列为省、部级科研规划或重点项目；或列为市、地级科研

规划资助的重大项目。

2. 有组织并完成重点科研项目的能力，能较好地发挥科研骨干作用，组织或作为主要骨干完成国家级科研项目或开发项目；或组织完成省、部级科研项目或开发项目1项；或组织完成市、地级科研重点项目或开发项目2项；或独立完成重点科研项目或开发项目2项。从2020年开始，或获得由本省企事业单位委托的横向课题经费；或获得我单位或者本省企业给予科技人员的股权和奖金奖励；或在本省创办科技型企业缴纳税收。

3. 参与省、部级重点实验室建设的论证和决策。

4. 能指导研究生进行具体研究，具有培养中、初级科研人员的能力。

（四）工作业绩和成果

取得助理研究员任职资格以后科研成果突出，具备下列条件之一者：

1. 科研成果被开发利用，具备下列条件之一者：

（1）被列入国家级高新技术重点项目开发利用；

（2）被作为省、部级重点项目开发利用；

（3）被作为市、地级攻关成果开发利用或被列入科技成果推广计划。

2. 作为获奖成果的主要完成人（等级内额定获奖人员），获下列成果奖之一者：

国家级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖及相当奖励项目二等奖以上；

省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖及相当奖励项目三等奖以上；

市级科技进步奖或其它相当奖励项目一等奖。

（五）论文和著作

取得助理研究员任职资格以后，在论著上有一定影响，具备下列条件之一者：

1. 以主编身份在省级以上出版社出版过有一定理论价值和实用价值的学术专著（本人撰写部分在5万字以上），在同行业中有一定影响。

2. 以主编身份出版过有一定参考价值的译著5万字以上，对

学科研究有一定指导意义。

3. 以第一作者发表四类以上学术论文3篇以上，其中，至少包含1篇在三类以上期刊发表的学术论文

四、确定研究员职务任职条件

（一）学历资历条件

本专业或相关专业大学本科以上毕业后，取得副研究员资格5年以上。

其中，45周岁以下需具有硕士以上学位；40周岁以下需具有博士学位。

（二）专业理论

在学术上有较深造诣，有较高的学术地位和社会影响，具备下列条件之一者：

1. 对本学科或交叉学科的某一领域具有开创性研究，或者在重大理论问题和攻关研究课题上有所突破，提出了有重要学术价值的新思路、新观点和新方法，推动了本学科或交叉学科的发展。

2. 开创了新学科或本学科的新领域，并取得了重大科研成果或探索了具有较大研究价值的新途径，被学术界或专家学者认可。

3. 对自然科学研究中公认的难题或本学科的关键性问题，取得突破性进展，理论上得到公认或被实践证实具有较大的指导意义。

4. 在国内学术界有较高声望，被有关组织或部门授予学术荣誉称号或聘任学术职务。

（三）工作经历和能力

具有较强的本学科和交叉学科科研选题、攻关和组织能力，具备下列两条者：

1. 能够准确地分析本学科或交叉学科国内外研究现状和发展趋势，并根据国家、省自然科学研究和经济建设的需要，提出某一研究领域的发展方向和重大的或具有开创性的研究课题，提出的研究课题和设计的研究方案，被国际研究组织或地区采纳并列为重点项目给予资助；或提出并设计的研究选题，被国家列为重大基金资助项目，组织跨学科、跨地区、跨部门进行合作攻关；或提出并设计的研究选题，被省、市作为重点研究项目列入基金资助；或提出并设计的研究选题，被列为科研发展规划、高新技

术开发计划和经济建设“五年计划”的重点项目。

2. 有组织和完成重点研究课题或攻关项目的能力，并较好地发挥了学术带头人和研究骨干作用，组织并承担过国际合作研究项目或开发项目；或组织并承担国家级研究项目或成果推广项目1项；或组织承担并完成省、部级研究项目或成果推广项目2项；或独立完成重点科研项目或开发项目2项。从2020年开始，或获得由本省企事业单位委托的横向课题经费；或获得我单位或者本省企业给予科技人员的股权和奖金奖励；或在本省创办科技型企业缴纳税收。

3. 参加过国家和省、部级重点实验室建设的设计、论证或参与决策。

4. 在培养的青年科技人员中被国家或省、部级列为拔尖人才或指导过研究生、留学生或培养出高水平的科研人员。

（四）工作业绩和成果

取得副研究员任职资格以后，科研成就显著，具备下列条件者：

1. 主持完成的科研成果被国家列入高新技术成果计划开发利用；或被国家作为重点科技成果开发利用；或被省、部作为科技攻关成果开发利用，被列入科技成果推广计划；或被企事业单位开发利用，并取得经济效益300万元以上。

2. 作为获奖成果的主要完成人（等级内额定获奖人员），获下列成果奖之一者：

国家级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖及相当奖励项目二等奖以上；

省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖及相当奖励项目二等奖以上。

3. 主持省部级纵向教学、科研项目1项以上。

（五）论文和著作

取得副研究员任职资格以后，在论著上，具备下列条件之一者：

1. 以主编身份在省级以上出版社出版过有较大理论价值和实用价值的专著8万字以上，在同行业中影响较大。

2. 以主编身份翻译出版过有较大参考价值的译著8万字以

上，对学科研究有较大的指导意义。

3. 以第一作者发表四类以上学术论文5篇以上，其中，至少包含2篇在三类以上期刊发表的学术论文。

职务任职条件

一、评聘范围

学校（含附属医院）除教师、卫生、教育管理研究、实验技术系列、自然科学研究系列以外的其他各专业技术职务系列人员

二、学历、资历要求

（一）晋升正高级职务：本科学历，获学士学位的应担任副高级职务七年以上；获硕士学位五年以上并担任副高级职务五年以上；获博士学位的应担任副高级职务五年以上。

其中，45周岁以下需具有硕士以上学位；40周岁以下需具有博士学位。

（二）晋升副高级职务：本科学历，获学士学位的应担任中级职务六年以上；获硕士学位的应担任中级职务五年以上；获博士学位以后，应担任中级职务二年以上。

其中，40周岁以下需具有硕士以上学位；35周岁以下需具有博士学位。

（三）晋升中级职务：本科学历，获学士学位的应担任初级职务四年以上；研究生学历，获硕士学位的应担任初级职务二年以上。获博士学位人员，经考核合格，可确定中级职务。

（四）晋升初级职务：本科学历，获学士学位人员，应从事本专业技术工作1年以上。获硕士学位人员，经考核合格，可确定初级职务。

三、继续教育要求

符合所申报专业省厅有关规定的继续教育要求。

四、专业技能和作业绩要求

按照省主管部门有关规定执行。

五、专业知识和研究能力要求

符合省主管部门有关规定外，达到以下要求：

（一）正高级：任现职以来，作为第一作者，在四类以上期刊发表学术论文 4 篇以上，其中，至少包含 2 篇在三类以上期刊发表的学术论文；并公开出版著作、译著一部以上（本人任主编或副主编且撰写部分不少于 10 万字）；主持省部级纵向教学、科研项目 1 项以上。

（二）副高级：任现职以来，作为第一作者，在四类以上杂志发表论文 3 篇以上，其中，至少包含 1 篇在三类以上期刊发表的学术论文。

（三）中级：任现职以来，作为第一作者在四类以上杂志发表论文 1 篇以上或五类杂志发表论文 2 篇以上。

锦州医科大学专业技术职务评聘申报材料认定的有关规定

为使广大专业技术人员在参加专业技术职务评聘时，详细了解申报材料的规定及要求，保证业绩材料审核工作顺利进行，现将职称申报材料认定的有关规定作如下说明：

一、申报材料的总体要求

（一）申报人员报送的材料要求真实、准确、有效。

（二）申报人员报送的论文、著作、课题等业绩材料，均要求为聘任现专业技术职务任期内取得的。

（三）申报人员报送的业绩材料要求为本专业或相近专业领域的业绩材料，否则不能作为评聘本专业专业技术职务的依据。

二、论文要求

（一）根据国家标准《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（GB7713—1987），我校专业技术职务评聘申报的学术论文应该为论著，在我校范围内具有特定的概念。

1. 是指作者将自己的教学、科研、临床的成果、经验、体会，以严密的逻辑论证、规范的写作形式展现出的文字作品；

2. 是指作者从自己的第一手资料出发，经过科学、严谨地整理、加工、分析、论证得出论点，并不涉及版权纠纷；

3. 所表达的结论较为明确、可信，具有较高的质量与学术价值。

（二）用于我校专业技术职务评聘的学术论文的特点：

1. 自然科学类论文：

（1）在写作形式上要符合一般规范要求，包括题名、作者姓名、作者单位、摘要、关键词、前言（引言）、资料（材料）与方法、结果、讨论（体会）、参考文献等各项内容，字数应达到 1000

字以上且在一个版面及以上；

(2) 应为一次性文献，工作具有原创性，即便在循证医学等领域的系统评价或 Meta 分析，也至少应包含自己的原创性工作成果。

2. 社会科学类论文：

(1) 在写作形式上要符合一般规范要求，包括题名、作者姓名、作者单位、摘要、关键词、前言（引言、序）、正文、参考文献等各项内容，字数应达到 1000 字以上且在一个版面及以上；

(2) 应为作者独立研究完成的作品，无任何违纪、违法和违反学术道德的内容；文中引用、注释和参考其他资料，应逐一核对原文，确保准确无误，引用他人的成果，须注明出处；引证不能用来构成论文的主体或实质部分；不得一稿多投或变相重复发表。

(3) 教学论文的认定：教学论文应是教师教学经验和教学研究成果在写作上的表现，简单的说，就是教师将平时教学中的一些经验或研究进行总结，并综合运用理论知识进行分析和讨论。其论点应为教学提供有价值的理论认识，为新的教学研究课题及其研究过程提供出新观点、新材料和新方法，为深化新课程改革、提高教学质量、开展素质教育活动起着推动作用。

(三) 论文必须独立成篇，文体结构具备“论著”所要求的各项规范内容及特点，应刊载于公开发行的合法主流学术期刊(能通过国家新闻出版总署网站进行论文期刊信息查询)，内容与本专业相同或相近。中文论文能通过“万方数据知识服务平台”、“中国知网”、“重庆维普资讯全文期刊数据库”等主流数据库对论文信息进行检索；国外期刊论文应符合我校科技处关于学术论文分类的一类 and 二类论文要求，并能提供检索证明。

(四) 不论论文是否发表在期刊的“论著”栏内，符合上述

要求的均可认定该论文属“论著”；如果该论文不具备“论著”所要求的各项规范内容及特点，即使该论文被编排于刊物的“论著”栏目内，也不能认定该论文属“论著”。

（五）以下情况，在我校专业技术职务评聘中不算有效论著：

1. 在内部刊物、或学术刊物的增刊、特刊、专刊、专辑、会议论文集等发表的论文；
2. 用稿通知、出版通知以及未正式出版发表的成果、论文小样；
3. 综述、科普文章、译文、书评、影评、案例、发表在中文期刊的个案等。

（六）申报人员应为论文的第一作者，且论文的第一署名单位为“锦州医科大学”，若作者或署名单位出现并列时，也必须要求为第一。

对于在我校工作期间，获得博士学位人员，在正常晋升专业技术职务时，可放宽攻读博士期间发表论文的署名单位要求（破格及通过绿色通道晋升除外），但至少提供一篇任现职期间发表的、本人为第一作者且锦州医科大学为第一署名单位的参评论文。

（七）提交 SCI（SSCI）等收录的论著时，需提供我校图书馆出具的 SCI（SSCI）收录证明。SCI（SSCI）文章若尚未印刷成传统出版物，但已经能在国际公认的权威数据库或刊载论文的杂志社网站数据库查到具有卷、期号的 Epub ahead of print，可视为有效。

（八）论文发表时间以期刊版权页所载印刷日期为准。

（九）发表在 SCI 收录期刊的个案首报论文，可作为我校专业技术职务评聘申报的有效学术论文予以认定。

（十）如有与所从事专业相关的、本人作为第一作者的论文，被《新华文摘》转载，篇数仍计算为 1 篇。若全文转载，在学校

业绩材料赋分时可乘以原标准 4.0 的系数；若部分转载（或主要观点转载）在学校业绩材料赋分时可乘以原标准 2.0 的系数。

（十一）如有与所从事专业相关的、本人作为第一作者的论文，被《中国社会科学文摘》《人大报刊复印资料》《全国高等学术文摘》转载，篇数仍计算为 1 篇。若全文转载，在学校业绩材料赋分时可乘以原标准 3.0 的系数；若部分转载（或主要观点转载），在学校业绩材料赋分时可乘以原标准 2.0 的系数。

（十二）为体现对广大职工以往工作的肯定，学校设立过渡性政策。

1. 论文类别的认定以学校科技处有关期刊分类标准执行。其中，2007 年 12 月 31 日以前发表的论文，如不能对论文发表的期刊级别分类予以认定，则将国家级期刊等同于四类期刊予以认定，将自然科学类省级期刊等同于六类期刊予以认定，将社会科学类省级期刊等同于五类期刊予以认定。

2. 2015 年 12 月 1 日前，已经发表的各类论文（含 Meta 分析文章），写作格式仍按以往的职称晋升相关文件予以认定，业绩赋分就高执行。

3. 2015 年 12 月 1 日后发表的不符合上述第二条“用于我校专业技术职务评聘学术论文的特点”的文章（含 Meta 分析英文文章）及 Meta 分析中文文章，在专业技术职务评聘中，不计入业绩。

三、博文要求

对于撰写的博文，要求整理后打印并装订成册上报。

四、著作、教材要求

（一）著作（含译著）、教材指有 ISBN 统一书号、经 CIP 数据登记、公开出版发行的学术著作或教材，并可以通过中国新闻出版信息网（www.cppinfo.com）查询认证。不包括论文集、习题集以及各种辅导、同步导读、学习指导、学习指南、测试、考

题解析、训练教程、辅导读物、技能训练、字典、词典、手册、科普类书籍等。如书籍第一版已在职称晋升中使用过，则再版书籍不可作为本人材料评聘高级专业技术职务。

（二）教材必须是标有“规划教材”字样的，包括国家级规划教材和普通规划教材，须经学校教材考试中心认定。

1. 国家级规划教材指经教育部评审确定的五年规划普通高等教育国家级规划教材。

2. 普通规划教材指经行业部委审定的，各类教材建设研究会审定的或各级教材建设专家委员会审定的等由各出版社出版的规划教材。

（三）著作、教材中本人撰写字数的认定，以书中署名的章节为准。若未作明确注明的，可按总字数、总人数平均计算。

五、获奖要求

（一）所获得的教学、科研奖励，本人的署名单位应为“锦州医科大学”（新引进人员除外）。

（二）集体奖励项目要提供个人参与项目程度的相关证明。

（三）奖励是指省部级三等奖以上技术发明奖、自然科学奖、科技进步奖、哲学社会科学（优秀）成果奖、省部级教学成果奖以及相当级别政府奖励。各类奖励认定，以正式文件、获奖证书为准，同时上交成果鉴定证书。同一项目多次获奖，取其中一项最高奖项。

按照省文件要求，辽宁省社会科学成果奖自第九届开始列为政府奖，按照省科学技术奖同等对待。市一等奖等同于省三等奖。

（四）教学、科研奖励等级及名次、项目、课题成果鉴定水平均以获奖证书和鉴定（不包括结题、验收）报告及相关职能部门审核认定为准。社科类课题，如果没有成果鉴定，必须提供与课题相关的公开发表的论文或正式出版的著作。

六、项目要求

项目的起始时间以项目的批文为准，若批文中没有明确，则以项目申请书为准。

（一）科研类项目

1. 基本原则

（1）不经上级主管部门评审，完全校内评审确定的省科技厅（包括科技厅“指导”项目）、或省教育厅等相关项目，或学校全额经费资助的各类省级项目在晋级中可算门槛，晋级加分需待结题或完成与学校约定指标，且需在立项一年后使用，当年不予加分。

（2）省科技厅下达的项目、省教育厅下达的人才、团队、实验室/重点、服务地方项目，按省级项目对待。

（3）参与项目情形的，门槛和加分按原则“（1）”执行。除参与国家自然科学基金等可系统查询项目外，参与外单位项目一般不予认定和加分。

（4）上级文件有具体要求的，按上级项目主管部门执行。

2. 项目要求

项目的起始时间以项目的批文为准，若批文中没有明确，则以项目申请书为准。科研类项目原则上以学校科技处认定为准，且必须有项目下达方的经费资助。

3. 纵向科研类项目级别划分

（1）国家级项目认定范围

①国家重大（点）项目：包含国家自然科学基金委下达的重大、重点、杰青（优青）项目；科技部重点研发、科技支撑计划、科技重大专项；国家部委重大项目总经费不低于1000万元；国家社科基金重点项目。

②国家级一般项目：包含国家自然科学基金委下达的面上、

青年、主任（应急）基金、专项项目；科技部政策引导类（星火、火炬、国家重点新产品）、科技部中央引导地方项目、农业科技成果转化项目、国际科技合作专项、科技基础性工作专项项目；国家社科基金一般、青年项目。或属于本项“①”的课题子课题，并有不低于 20 万元经费到学校账户。

（2）省部级项目认定范围

①国家部委办局项目：包含教育部科学技术研究项目、教育部留学回国人员科研启动基金、中国博士后科学基金、新世纪优秀人才项目；教育部人文社科基金规划、青年项目；国家其他部委办局下达的一般项目。

②省级项目：包含辽宁省科技厅下达的自然科学基金（指导）、计划项目、博士启动项目（指导）、重点研发计划（指导）；辽宁省社会科学规划基金办下达的有经费（包括无经费 2018 年及以后立项的自选项目）资助项目；辽宁省教育厅下达的团队项目、人才（含一层次和二层次）、实验室/重点项目、服务地方项目；厅局级重大科研项目（自然科学类经费 ≥ 30 万元；社会科学类经费 ≥ 10 万元）。

（3）厅局级项目认定范围：包含辽宁省教育厅下达的一般项目、青年项目；国家民政部登记备案的国家级行业学会、协会项目（要求自然科学类经费在 2 万元以上；社会科学类经费在 0.2 万元以上）；锦州市科技局科技项目（要求自然科学类经费在 5 万元以上；社会科学类经费在 0.5 万元以上）；辽宁省社会科学界联合会项目；辽宁省科协；其他各厅局级下达项目。

4. 个别纵向科研类项目特殊说明

（1）2016、2017、2018 年立项的辽宁省科技厅自然科学基金指导计划项目（含 2017 年辽宁省自然科学基金计划重点项目）；2016、2017 年辽宁省博士科研启动项目；2017 年教育厅基本科研

项目在入门条件中予以认定，但必须在达到验收标准后才给予赋分（由学校科技处负责认定）。2018 年辽宁省科技厅资助计划、博士科研启动项目可作为省级项目并加分，不受上述限制。

（2）2016 年以前立项的省社科规划基金，可直接赋分。2017 年（含）以后立项的省社科规划基金，结题后才方可赋分。（其主管部门规定）

5. 横向科研项目认定及赋分

横向科研项目的认定按照学校科技处有关规定执行。其中，到账经费需来源于合同签订方账号。

2013 年 12 月 12 日（含）以前，参评人员已经获批的横向课题，在职称量化赋分评审中仍然按照《辽宁医学院横向课题管理办法》（试行）（辽医院字〔2009〕250 号）文件规定予以认定并赋分；2013 年 12 月 12 日以后，至 2017 年 12 月 31 日，参评人员获批的横向课题，按照科技处新修订的《锦州医科大学 2017 年职称评聘科研业绩量化赋分标准一览表》认定及赋分办法予以赋分；2018 年 1 月 1 日以后，参评人员获批的横向课题，按照科技处制定的《锦州医科大学 2018 年职称评聘科研业绩量化赋分标准一览表》认定及赋分办法予以赋分。

附件：2016、2017、2018 年立项的辽宁省科技厅自然科学基金

金指导计划项目（含 2017 年辽宁省自然科学基金计划重点项目）及 2016、2017 年辽宁省博士科研启动项目验收赋分标准：

项目研究取得重要成果，完成下列任务之一者：获批国家级项目；以第一作者或通讯作者发表锦州医科大学署名的、与课题相关且带基金号的 SCI 文章（单篇或累计影响因子 >2.0 ）；获省级以上政府奖励（省级一等奖前 5 名、省级二等奖前 4 名、省级三等奖前 2 名，国家级奖励不限排名）；以第一完成人获市级政府奖励一等奖；以第一完成人取得发明专利授权；持有的发明专利或科技成果转化成交金额 3 万元（含）以上；或高于上述情况者。经学校科技处审核，根据任务完成情况给予作省级项目加分处理。

附件：2017 年教育厅基本科研项目结题（赋分）标准

| 项目类型 | 所属领域 | 论著 | 专利 | 国家级项目 | 转化效益 |
|--------|-------|--|---|--|---|
| 重点项目 | 自然科学类 | SCI/EI 检索论文或中文核心期刊论文 3 篇以上，其中负责人为第一作者或通讯作者的 SCI/EI 论文不少于 1 篇；或负责人为主编出版著作 1 部 | 授权发明专利 2 项以上，其中 1 项成果实现省内转化，转化经费不低于 10 万元，其中负责人授权发明专利 1 项以上 | 完成企业升级改造课题 1 项以上，创造经济效益 50 万元以上；或负责人获批国家级项目 1 项 | 完成企业升级改造课题与企业联合攻克关键共性技术或推出新产品/新工艺或实现科技成果转化/技术转移 1 项以上，到账经费 20 万元以上 |
| | 人文社科类 | 中文核心期刊论文 3 篇以上，其中负责人为第一作者的 SSCI、CSSCI/CSCD 核心库期刊论文不少于 1 篇；或负责人为主编出版著作 1 部 | | 重大理论问题、实践问题、应用对策等研究课题 3 项以上，其中 1 项为负责人完成；或负责人获批国家级项目 1 项 | 提案建议、资政报告被省级以上政府主要领导批示或采纳 2 项以上，其中 1 项由负责人完成；或为省内企事业单位提供咨询服务，到账经费不低于 5 万元 |
| 服务地方项目 | 自然科学类 | | 申请发明专利 2 项以上，负责人申请发明专利不少于 1 项，同时 1 项成果实现省内转化，转化经费不低于 5 万元 | 完成企业升级改造课题 1 项以上，创造经济效益 50 万元以上；或负责人获批国家级项目 1 项 | 完成企业升级改造课题与企业联合攻克关键共性技术或推出新产品/新工艺或实现科技成果转化/技术转移 1 项以上，到账经费 10 万元以上 |
| | 人文社科类 | | | 重大理论问题、实践问题、应用对策等研究课题 2 项以上，其中 1 项为负责人完成；或负责人获批国家级项目 1 项 | 负责人提案建议、资政报告被省级以上政府主要领导批示或采纳 1 项以上；或为省内企事业单位提供咨询服务，到账经费不低于 5 万元 |

| | | | | | |
|----------|-------|--|--------------|--|---|
| 青年 项目 | 自然科学类 | SCI、EI 检索论文 2 篇以上，其中 负责人为第一作者或通讯作者的 SCI、EI 论文不少于 1 篇；或负责 人为主编出版著作 1 部 | 授权发明专利 1 项以上 | 完成企业升级改造课题 1 项以上；或 负责人获批国家级项目 1 项 | 完成企业升级改造课题与企业联合攻克关键共性 技术或推出新产品/新工艺或实现科技成果转化/ 技术转移 1 项以上，到账经费 5 万元以上 |
| | 人文社科类 | 发表中文核心期刊论文 2 篇以上， 其中负责人为第一作者的 CSSCI/CSCD 核心库论文不少于 1 篇；或负责人为主编出版著作 1 部 | | 负责人完成重大理论问题、实践问题、 应用对策等研究课题 1 项以上；或负 责人获批国家级项目 1 项 | 为地方政府提供决策参考 1 项以上；或提案建议、 资政报告被省市主要领导批示或采纳 1 项以上 |

备注：1. 论著、专利、项目、转化等均为“或”的关系，指完成其中的一项即视为完成结题。2. SCI 检索论文分区以中科院文献情报中心发布当年“JCR”分区表为准，同一期刊检索大、小类分区不同，可按高一级分区认定。3. EI 检索论文指检索类型为 JA 的论文。4. 中文核心期刊论文包括南京大学发布的“CSSCI”期刊、中国科学院文献情报中心发布的“CSCD”期刊、中国知网/中国学术期刊网/北京大学联合发布的“北大期刊”、中国社会科学院发布的人文社会科学类期刊。5. 著作指国家新闻出版总署确定的国家一级出版社出版的学术著作。6. 结题标准中未提到的相关同级别成果按对应标准予以认定。7. 审定、备案、登记动植物新品种和植物新品种保护权等成果等同于发明专利。

（二）教学类项目

1. 各级教育行政主管部门下达的教学类项目由教务处认定为 准，各级教育科学规划和学/协会下达的教学类项目由医学教育研究所认定为 准。2017 年 1 月 1 日以后申报的除教务处、医学教育研究所组织立项之外的教学类项目，各级教育行政主管部门项目在申报前由教务处备案，各级教育科学规划和学/协会项目在申报前由医学教育研究所备案，方可在职称评聘中予以认定。

2. 原则上必须有项目下达方经费资助的项目可作为职称评聘入门条件、并在业绩量化时予以加分（2017 年以前立项的无经费资助项目可在业绩量化时予以加分）。2017 年 1 月 1 日以后立项的省教育科学规划重点课题、中华医学会医学教育分会重点课题、省高等教育学会重点课题、省评价学会重点课题可作为职称评聘入门条件。2017 年 1 月 1 日以后立项的省教育科学规划一般课题、中华医学会医学教育分会一般课题通过项目下达方或学校课题管理部门结题验收后可作为职称评聘入门条件。2017 年 1 月 1 日以后立项的无经费下达方资助的项目（含校级项目），只有通过项目下达方或学校课题管理部门结题验收后，方可在业绩量化时予以加分。

3. 教学类项目级别划分

（1）国家级项目：

国家教育部、全国教育科学规划领导小组办公室下达的教育教学类课题。

（2）省部级项目：

除教育部外的国家部委办局、省教育厅高等教育处、省教育科学规划领导小组办公室、国家一级学/协会下达的教育教学类课题；中华医学会医学教育分会和中国高等教育学会医学教育专业委员会医学教育研究立项课题。

(3) 厅局级项目:

国家二级学/协会、省一级学/协会下达的教育教学类课题;除省教育厅高等教育处以外的其他省级部门下达的教育教学类课题。

(4) 校级项目:

市级单位下达的教育教学类课题;学校教务处下达的教育教学类课题。

(三) 参与项目: 除新引进人员外, 参评人员参与外单位的合作项目, 包括攻读学位和进入博士后流动站期间参与导师的科研项目, 均不能作为职称评聘的业绩条件。

(四) 排名要求: 各类项目的排名仅以申报立项时, 项目合同书(申请书)的排名顺序为准。

(五) 为鼓励教师参与就业与创新创业工作, 作为指导教师, 在“互联网+”大学生创新创业大赛获奖可以等同于主持项目, 根据参评人申报类型(科研为主型或教学为主型), 分别在科研或教学类项目中按照相应的级别予以认定, 但不能同时在科研和教学两个体系内同时认定(获国家级金奖等同于主持国家级项目, 国家级银奖等同于主持省部级项目, 国家级铜奖或省级金奖等同于主持厅局级项目)。

七、科技成果转化

1. 成果申报专利国外授权: 指发明专利, 专利权人为锦州医科大学且与本人从事专业相关。

2. 成果申报专利国内授权: 指发明专利, 专利权人为锦州医科大学且与本人从事专业相关。

3. 与企业签订技术转让合同, 每项技术转让实际收入(含专利): 以学校计财处到账金额为准。

4. 科研咨询收入: 指在创新创业、高新技术产业孵化、科技

成果转化等方面的咨询；收入以学校计财处到账金额为准。

5. 技术服务收入：技术服务是指利用智力资源，解决科研和生产建设中的技术难题。需提供学校、专家、公司三方签订的技术服务合同，收入以学校计财处到账金额为准。

6. 创立科技型公司：要求体现科技型特点，开展专业必须为学校相关学科科技成果（或专利），签订转让合同书；成立公司地域在辽宁省内，公司必须注册成功，注册资金在 20 万以上，运行两年以上，公司销售额在 100 万以上，需提供工商局出具的相关佐证材料及公司纳税证明；具备成为大学生实训基地的基本条件，与我校签订实训基地合同，每年经我校安排实习生 10 人以上（至少两年）；实际解决毕业生就业问题，每年经我校与学生签订就业合同，接收我校毕业生 3 人以上（至少两年）。该项目在职称晋升中可等同于一项国家自然科学基金面上项目。

7. 指导大学生孵化企业、创业：创立公司并注册，法人为我校学生或我校毕业生。创业初在我校科技处登记，运营全过程在我校科技处备案。指导教师携带我校科技成果或利用自身专业优势以对外转让、合作转化、作价入股等形式与该公司签订学校、专家、公司三方合同，运行两年以上，营业收入 20 万以上，需提供工商局出具的相关佐证材料及公司纳税证明。具备成为大学生实训基地的基本条件，与我校签订实训基地合同，每年经我校安排实习生 10 人以上（至少两年）；实际解决毕业生就业问题，每年经我校与学生签订就业合同，接收我校毕业生 3 人以上（至少两年）。

8. 承担企业技术开发项目，完成企业开发技改项目并产生效益：产生效益须提供以下材料：①与学校签订的技术合同书。②企业技术服务报告、记录。③企业财务部门出具的该技术产生的经济效益金额证明。以学校计财处到帐的技术服务费金额为准。

9. 参加“辽宁省千名专家进千家企业”活动：要求该专家要帮助企业进行技术升级改造、建立研发机制、培养研发队伍等，提供相关佐证材料。专家依托单位为锦州医科大学，学校、专家与企业签订三方协议，并经学校科技处认定。对于进入“千名专家”人员每个晋升阶段只做一次加分，不重复加分。

10. 2-8 条涉及资金、账目等的信息均需学校财务处和审计部门出具的审核报告。

11. 1-9 条涉及协议、合同均需经过学校科技处认定。

附件 4:

锦州医科大学高级专业技术职务评聘量化 赋分办法

第一章 总 则

第一条 为完善学校高级专业技术职务评聘工作，突出考核专业技术人员的业绩和贡献，建立科学、高效的职称评聘体系，分类分型考核专业技术人员的实际工作业绩，根据学校工作实际，制定本管理办法。

第二条 量化赋分采取定性与定量相结合的原则，对参评人员的业绩材料，依据相应的教学、科研等评价标准进行赋分，并根据不同的权重系数进行汇总，最终按照得分排序来确定是否通过评审。

第三条 本办法适用于全校各系列高级专业技术职务的评聘。

第二章 评价体系及权重系数

第四条 评价体系。参评人员最终评审得分由基层评审组推荐得分、学校专家组评审得分、学科答辩得分及附加分四部分赋以权重后相加组成。

第五条 基层评审组推荐得分，由学校各基层推荐组根据本组自行制定的评价赋分标准，对本组拟推荐人员评审产生。

各基层推荐组制定的评价赋分标准，应坚持群众认可与业务并重的原则。校部地区的教师和教辅系列主要侧重与教学、科研一线工作密切相关的指标，应包含学历学位、任职时间、教研室（科室）职务、研究生培养、进修学习及日常表现等情况的赋分；卫生系列的赋分要兼顾医疗、教学、科研三个方面，并可考虑纳入卫生系列高级专业技术资格实践能力考试成绩。

第六条 学校专家组评审得分，由学校聘任专家组成各单项

评审组，按照学校教学和科研部门制定的教学、科研量化赋分标准，对参评人员的业绩材料进行量化评审产生，以百分计（保留至小数点后两位）。

此环节，评审专家将根据参评人员申报时所选择的评审类型对参评人员的业绩进行评价，并根据相应权重予以赋分。

教师系列的评审类型主要分为教学为主型、科研为主型和均衡型三种；卫生系列的评审类型主要分为医疗教学型、医疗科研型和医教研均衡型三种。参评人员应根据自身情况，自愿选择其中一种评审类型进行申报。一线专职辅导员和教辅系列人员只能选择科研为主型。按参评人员的学科进行分组竞争的原则不变，同一学科评审组的参评人员，无论选择何种类型的评审，都将按照评审总成绩同组竞争。

教学、科研业绩及教学效果评价内容等量化赋分标准，按照学校教务处、科技处和教学督导评价处制定的相关文件执行。

第七条 学科答辩得分，由学校抽选专家组成学科答辩评审组，根据参评人员的答辩情况参照答辩评议项目及标准予以评分。

第八条 附加分，主要根据职称政策所规定的加分内容，经学校相关职能部门审核认定后产生。

第九条 基层评审组推荐得分、学校专家组评审得分、学科答辩得分三项评审得分均以百分计（保留至小数点后两位）。

第十条 各阶段评审设置相应的权重系数，具体分配详见附表。

第三章 评审程序

第十一条 各基层推荐组按照学校下达推荐指标数，将本组拟推荐人员及评审赋分结果在本组范围内进行公示，公示无异议后将推荐结果报学校人事处。

第十二条 学校专家评审组对各基层推荐组推荐人员的业绩

材料进行评审赋分。其中，学历资历审核组对参评人员的学历、资历以及参评资格的准入条件进行定性审核；教学、科研评审组，分别按量化赋分标准对参评人员的业绩材料评审赋分。

第十三条 学科答辩组参照评价赋分标准，对参评人员的工作述职及论文答辩情况，进行评审赋分。

第十四条 学校人事处将参评人员的各项得分按照赋分权重进行汇总，计算最终得分并排序，再根据学校岗位聘任指标分配情况，从高到低确定拟聘人员名单。

第十五条 学校人事处将拟聘人员名单在全校范围内公示，公示无异议后报学校学术委员会职称评审委员会评议表决。

第四章 附 则

第十六条 参评（同级评聘）教师系列人员，必须具备教学效果评价成绩（应于参评当年向教学督导评价处申请），否则视为教学效果评价不合格，不得参评。

第十七条 基层推荐组自行制定的量化赋分标准，在实施前需报学校人事处审核备案。

第十八条 本办法自 2019 年职称评聘工作启动之日起执行，由学校人事处负责解释。

附表：

| <div>组成 类型 权重</div> <div>系列</div> | | 基层评审 | | 学校专家组评审 | | | 学科 答辩 评审 | 答辩内容 | |
|---|--------|------|--------|----------|---|------|----------------|------|-------|
| | | 业绩 | 业务能力考核 | 学历 资历 | 教学 效果 | 教学 | | | 科研 |
| 教师系列 | 教学为主型 | 0.2 | | 定性 评审 | 0.1 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 教学论文 |
| | 科研为主型 | | | | 0.1 | 0.1 | 0.4 | | 非教学论文 |
| | 均衡型 | | | | 0.1 | 0.25 | 0.25 | | 自选 |
| 卫生系列 | 医疗教学型 | 0.2 | 0.2 | 定性 评审 | 同级评聘 教师系列 人员,教学 效果评价 必须达到 合格以上 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 自选 |
| | 医疗科研型 | | | | 0.1 | 0.3 | | | |
| | 医教研均衡型 | | | | 0.2 | 0.2 | | | |
| 专职辅导员 | | 0.2 | 0.3 | 定性 评审 | —— | 0.3 | | 0.2 | 自选 |
| 专职组织员 | | 0.2 | 0.3 | 定性 评审 | —— | 0.3 | | 0.2 | 自选 |
| 教辅系列 | | 0.2 | 0.2 | 定性 评审 | —— | 0.4 | | 0.2 | 自选 |

附件 5:

锦州医科大学高级专业技术职务评聘述职与 答辩相关要求

评聘正、副高级专业技术职务，必须参加由学校统一组织的述职报告和答辩评审工作。

一、述职报告（15 分钟以内）

1. 简略介绍本人的自然状况及所从事专业工作的时间、现任专业技术职务及参评职务等。

2. 概括介绍任现职以来教学、医疗、科研、管理等工作情况。

教学：本人承担的教学工作量，教学质量及教学效果，取得的成绩。

医疗：注重医疗诊断、会诊、查房能力，承担门诊、急诊工作任务及完成情况，手术手技水平与疑难重症诊断能力和新技术的引进、开展情况等。

科研：承担的科研课题，确定的科研方向，具备的科研能力，取得的成果。与研究领域相关论文发表的刊物与数量。

管理：从事管理工作的职责、在工作中起到的作用。

3. 报告论文

参评人员选择报告的论文，必须是任现职以来，在职称晋升中规定的有效期刊上以第一作者发表的，符合评审类型要求的锦州医科大学为署名单位的论文（引进人才除外）。

其中，以 SCI 论著为参评条件的人员，必须以第一作者发表的、锦州医科大学为署名单位的 SCI 论著作为报告论文。

申报各系列职称，以教学论文作为答辩论文时，该论文必须在三类期刊或《中华医学教育杂志》、《中国高等医学教育》、《中华医学教育探索杂志》、《中华护理教育》、《中国医学教育技术》、《复旦教育论坛》、《西北医学教育》、《基础医学

教育》、《中医教育》、《药学教育》、《卫生职业教育》、《继续医学教育》、《浙江医学教育》、《中国继续医学教育》、《中国中医药现代远程教育》、《医学研究与教育》、《医学教育管理》期刊上发表。

二、答辩评审(10 分钟左右)

评议组专家可以根据申报人的论文提出相关的问题，也可就申报人的述职及从事的工作提出问题，由参评人员进行现场解答。

三、申报人应将答辩材料(述职报告和答辩论文)进行复印，与其他材料一并上交学校人事处师资科。如果答辩论文系外文发表，还需提供该论文的中文摘要。具体复印份数另行通知。

四、申请破格评聘人员在学科答辩时使用外语参加答辩。

五、答辩会场备有电脑及多媒体投影设备，若采用其它辅助设备，请自备。

六、答辩前进行答辩顺序抽签，并按抽签顺序进行答辩。

附件 6:

锦州医科大学高级专业技术职务评聘学科答辩 评议项目及标准

| 评议项目 | 考核标准 | 评分标准 |
|---------------------------------|------------------------------|--------|
| 对本学科前沿动态掌握和了解情况,是否具有专业创新能力(20分) | 1、清楚、全面,并对相关专业有一定了解;具有一定创新能力 | 16—20分 |
| | 2、基本掌握;创新能力一般 | 8—15分 |
| | 3、不太了解;无创新能力 | 1—7分 |
| 逻辑思维和反应能力(20分) | 1、条理、层次清楚、切题准确 | 16—20分 |
| | 2、逻辑性较差,但尚能抓住重点 | 8—15分 |
| | 3、前后矛盾,答非所问 | 1—7分 |
| 代表作的学术价值及专业知识掌握情况(40分) | 1、论文价值较高;知识广博,能旁征博引 | 26—40分 |
| | 2、论文价值一般;知识面一般,但能用已有的知识阐明问题 | 11—25分 |
| | 3、论文基本无学术价值;知识面较窄 | 1—10分 |
| 答辩者回答问题的准确性及语言表达能力(20分) | 1、语言流畅、简洁,回答问题准确 | 16—20分 |
| | 2、语言不够精练,但能够说明问题 | 8—15分 |
| | 3、语言含糊,表达不清,回答问题不准确 | 1—7分 |

答辩步骤及要求:

1. 答辩者向学科答辩组专家作述职报告(限5分钟,要求制作幻灯)和论文报告(限10分钟):答辩者简述本人任现职期间专业技术工作成绩及答辩论文的主要学术观点等。

2. 专家提问及答辩(限10分钟):由学科答辩组专家根据答辩人的述职报告、答辩论文进行提问(评审组至少提出3个问题),并由答辩人进行答辩。

3. 答辩组评委根据考核及评分标准对参评人员的答辩情况进行评分,并计算总分;最终在全体评委的评分中去掉最高分和最低分后计算的平均分作为答辩者的最后得分。