锦州医科大学师德师风考核综合评议表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 所在单位 | |  | | | | |
| 出生年月 | |  | 人员身份 | | □在编  □公开招聘的编制外人员 | | | | |
| 专业技术职务 | |  | 行政职务 | |  | | | | |
| 人员类别 | | □教师 □其他专业技术职务 □工勤人员 □医护人员 □其他 | | | | | | | |
| 指  标 | 考核标准 | | | 考核方式 | | | | | |
| 个人  自评 | | 学生测评 | 同事  互评 | 领导  评价 | 综合评定 |
| 爱国守法 | 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。 | | |  | |  |  |  |  |
| 敬业爱生 | 忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。 | | |  | |  |  |  |  |
| 教书育人 | 坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。不得从事影响教育教学工作的兼职。 | | |  | |  |  |  |  |
| 严谨治学 | 弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。 | | |  | |  |  |  |  |
| 服务社会 | 勇担社会责任，为国家富强、民族振兴和人类进步服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。 | | |  | |  |  |  |  |
| 为人师表 | 学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。 | | |  | |  |  |  |  |
| 个人情况说明 | 自评“优秀”者，必须填写： | | | | | | | | |
| 单位意见 | **修满培训学分：** 是□ 否□  **考核认定等级：**优秀□ 合格□ 基本合格□ 不合格□  评价结果为“优秀”或“不合格”，必须填写文字意见（可附页）：  单位党组织负责人签名（单位公章）：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 学校意见 | 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 本人确认 | 本人签名确认：  年 月 日 | | | | | | | | |

填表注意事项：1.本表请双面打印

2.本人签名处请签好后再交学校党委教师工作部。